

**11 January 2024****11 Enero 2024**

Un seminario web para jóvenes y estudiantes del Caribe

**Detalles del evento**

Fecha y hora: JUEVES 11 DE ENERO DE 2024, 14:00 – 16:00 (EST; Jamaica; UTC -5, Bogotá, Colombia);  
15:00 – 17:00 (UTC -4, Caracas, Venezuela; Caribe Oriental).

Formato: Online – Zoom (Webinar).

Idiomas: inglés y español con traducción simultánea (posibilidad de francés).

**Fondo**

La III Conferencia Regional de Educación Superior (CRES) celebrada en Córdoba, Argentina, en junio de 2018 aprobó una Declaración y una ambiciosa agenda de trabajo 2018-2028. También se acordó que se celebraría una conferencia de seguimiento cinco años después. Gracias al apoyo del Gobierno brasileño, la Conferencia, en adelante CRES+5, se llevará a cabo del 13 al 15 de marzo de 2024 en Brasilia, Brasil.

CRES+5 será una oportunidad para revisar los logros alcanzados en educación superior en América Latina y el Caribe y, al mismo tiempo, establecer prioridades para la próxima Conferencia Regional sobre Educación Superior a realizarse en 2028. Ejes temáticos de CRES+5 A partir de las discusiones mantenidas en la reunión preparatoria en Córdoba (Argentina) y las propuestas adicionales del Gobierno brasileño, se han propuesto los siguientes ejes temáticos para CRES+5, en coherencia con CRES 2018 y la Conferencia Mundial de Educación Superior 2022.

**CRES+5 Ejes Temáticos**

Los ejes temáticos son los siguientes:

1. La educación superior como parte del sistema educativo en América Latina.
2. Educación superior, diversidad cultural e interculturalidad en América Latina.
3. Educación superior, internacionalización e integración en América Latina y el Caribe.
4. El papel de la educación superior frente a los desafíos sociales de América Latina y el Caribe.
5. La investigación y la innovación científica y tecnológica como motores del desarrollo humano, social y económico de América Latina y el Caribe.

6. El papel estratégico de la educación superior en el desarrollo sostenible de América Latina y el Caribe.
7. Formación docente y condiciones de vida y de trabajo de los principales actores de la Educación Superior
8. El impacto del COVID en la educación superior.
9. Inclusión, diversidad y el papel de la mujer en la educación superior.
10. Financiamiento y gobernanza de la educación superior
11. La autonomía de las instituciones de educación superior.
12. Los futuros de la educación superior en América Latina y el Caribe.
  - 12.1 Desafíos para el futuro de la educación superior en América Latina y el Caribe.
  - 12.2 Los desafíos específicos del futuro de la educación superior en el Caribe

### **Grupos de Trabajo CRES+5**

En la reunión preparatoria de la CRES+5 celebrada en marzo de 2023, también en Córdoba (Argentina), se aprobó la constitución de grupos de trabajo para cada una de las áreas temáticas consideradas para la CRES+5. Estos grupos de trabajo tienen el triple objetivo de:

- a) Hacer un balance de logros y desafíos pendientes según el Plan de Trabajo 2018-2028 establecido, a partir de los aportes de todas las redes, organizaciones e instituciones de educación superior que los envían;
- b) Promover un consenso regional sobre las prioridades para el desarrollo de la educación superior en la región en los próximos cinco años; y
- c) Elaborar un documento básico sobre el eje correspondiente que ayude a orientar y enriquecer las discusiones durante la CRES+5 y una Declaración final.

### **Información general sobre el tema**

Tema: Diálogo de jóvenes caribeños sobre el futuro de la educación superior

Fecha y hora

Jueves 14 de diciembre de 2023 entre las 14:00 y las 16:00 horas (Jamaica; EST; Bogotá; La Habana).

Canales de medios

El evento se transmitirá a través de los canales de redes sociales de la UNESCO y J-TEC a las partes interesadas de toda la Región.

Áreas de discusión

El seminario web permitirá a los jóvenes compartir sus perspectivas sobre el futuro de la educación superior en el Caribe. Los moderadores guiarán la discusión a través de sesiones de preguntas y

respuestas, y el uso de encuestas y sondeos para capturar comentarios. Las áreas de discusión incluyen las áreas temáticas:

#### Sección a

1. Preparación para la educación superior.
2. Experiencias con estructuras de poder y personal académico, administrativo y auxiliar de las instituciones.
3. Participación de los estudiantes en la gobernanza y gestión de las instituciones.
4. Seguridad y protección del campus.
5. Cuestiones de finanzas (personales e institucionales: prestación de servicios).

#### Sección B

6. Relaciones con América Latina.
7. Diversidad cultural.
8. Inclusión, diversidad y el papel de la mujer en la educación superior.

#### Sección C

9. Investigación e innovación científica y tecnológica.
10. La crisis climática y el desarrollo sostenible del Caribe.

#### Sección D

1. El papel de la educación superior en la transformación de los desafíos sociales del Caribe.
2. Los futuros de la educación superior en el Caribe: amenazas y oportunidades.

### **Objetivos**

Los objetivos del evento son los siguientes:

1. Comprender las realidades que enfrentan jóvenes y estudiantes, y su participación en los sistemas de educación superior.
2. Explorar la interacción de jóvenes y estudiantes con las estructuras de autoridad de los sistemas de educación superior.
3. Discutir estrategias para desarrollar sistemas de educación superior resilientes y sostenibles.
4. Explorar soluciones a los problemas que surgen del panorama global en evolución.
5. Proponer los sistemas necesarios para avanzar en los sistemas de educación superior.

## Procesar informacion

Se solicita a los panelistas que se registren a la 1:40 pm (EST; La Habana; Jamaica); 14:40 (Caribe Oriental; Caracas). Esto permitirá una sesión informativa final por parte de los organizadores, el moderador y el equipo técnico sobre el flujo del seminario web, las verificaciones técnicas y responder cualquier problema que surja.

La secuencia del seminario web es la siguiente: (Duración de dos horas)

Item	Hora	Diálogo de Jóvenes del Caribe Elementos del Webinar	Orador
1	2:00 pm 5 mins	a) Palabras de apertura b) Resumen de la Serie de Consultas sobre CRES+5 c) Presentación de la moderadora	Dhana Lazarus
<b>Diálogo juvenil</b>			
2	5 mins	Palabras de apertura del moderador Introducción al moderador del seminario web	Moderador
3	30 mins	Representantes juveniles seleccionados  “¿Cuál es su experiencia con la educación superior?” [Preguntas relacionadas con cuestiones de la SECCIÓN A.]	
<b>Preguntas relacionadas con cuestiones de la SECCIÓN B.</b>			
4	15 mins	<b>Preguntas y respuestas</b>	Moderador
<b>General audience input</b>			
5	15 mins	<b>Encuestas y Sondeos</b>  <b>Preguntas y respuestas</b>	Moderador
<b>Questions related to SECTION C issues.</b>			
6	15 mins	<b>Preguntas y respuestas</b>	Moderador
<b>Preguntas relacionadas con cuestiones de la SECCIÓN D.</b>			
7	15 mins	<b>Preguntas y respuestas</b>	
<b>Resumen del seminario web</b>			
8	10 mins	<b>Resumen del seminario web: conclusiones generales (perspectivas de los jóvenes) y conclusiones</b>	Moderador
9	5 mins	<b>Comentarios finales: Próximos pasos</b>	Dameon Black
<b>Cierre del seminario web</b>			