
**DECLARACIÓN DE LA ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA Y EL
CARIBE PARA LA INTEGRACIÓN
AUALCPI
CAMINO A LA CRES+5**

Transformación de la educación superior latinoamericana y caribeña un camino de todos

En una época donde el conocimiento resulta ser determinante para la transformación del mundo y se habla de la importancia de construir una sociedad más justa, democrática y participativa, es preciso indicar que nos enfrentamos a un escenario que demanda de una “Universidad Transformada” .

La transformación no debe ser sólo el cambio en el modelo de gestión, sino que debe animar a la reflexión colectiva sobre qué tipo de universidad queremos construir. La educación superior no puede ser inferior a lo que demanda la sociedad, no obstante, no habrá cambio en la Universidad si la sociedad no se involucra en este esfuerzo colectivo.

Se debe poner en el centro de la conversación el acelerado cambio que está teniendo el mundo en cuanto a límites planetarios superados, la desaceleración en la tasa de natalidad, el incremento de la pobreza extrema, los conflictos internacionales, entre otros fenómenos que ponen de manifiesto la necesidad de articular a la educación superior con el desarrollo sostenible. Estas problemáticas han sido identificadas en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, no obstante, los retos de cara al futuro señalan que de aquí a 2030 no será posible cumplir la Agenda en su totalidad.

Esta situación es un llamado urgente a que cambiemos los modos de vivir, para nuestra propia supervivencia, haciendo un cambio en el cómo pensamos y actuamos de manera colectiva. En ese sentido, la educación y específicamente el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, en su meta 4.7. donde se pretende que todos los estudiantes adquieran conocimientos para abordar en pro del desarrollo sostenible, tienen un desafío en los años venideros.

El llamado es a re-formular el proceso de aprendizaje y enseñanza para virar hacia una Educación para el Desarrollo Sostenible-EDS que sea a lo largo de la vida y con el propósito de construir una mejor sociedad empoderada y consciente de la importancia de proponer soluciones pertinentes y que atiendan oportunamente cada uno de los desafíos.

No se puede desconocer que en el trasegar de este desafío, la educación juega un rol preponderante, pues los cambios globales que permean las dinámicas de las diferentes dimensiones en las cuales se desarrolla y evoluciona un sujeto, hacen un fuerte llamado a cuestionar de manera constante el tipo de ciudadanos que desde la academia estamos formando, replanteando el valor de la educación desde la percepción de los estudiantes, los egresados y el sector externo.

Una educación a lo largo de la vida plantea en este contexto un llamado a ser aprendices permanentes, a una EDS en donde deben diversificarse las vías del aprendizaje y las instituciones de educación superior dinamicen sus procesos y evalúen constantemente su visión, consolidando la

pertinencia de su quehacer en el marco del servicio público de bien común que están llamados a ofrecer.

El desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe debe entenderse desde una visión integral, transversalizada por las sinergias como un activo de valor para la región, que potencie el impacto significativo de la educación superior como el lugar donde se forman y forjan ciudadanías activas y transformadoras de sus contextos.

La educación superior en la región debe entonces despertar, dejar de parecer rezagada y generar cambios ágiles que le devuelvan los espacios perdidos, o ahora compartidos, con otras entidades que validan competencias y habilidades; para hacer de ésta un espacio en constante reinención y resignificación.

Autoridades de Gobierno de la Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración-AUALCPI

Dr. Marcelo Chamorro- Presidente

Dr. José Alejandro Alvarado-Vicepresidente

Dr. German Anzola Montero- Director Ejecutivo

María Clara Nieto y Laura Phillips- Secretaría General Ejecutiva