



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

BUAP



SEGUNDA REUNIÓN PREPARATORIA HACIA LA CRES+5 (2024)

Puebla, México | 5 y 6 de septiembre de 2023




CRES+5
encuentro
preparatorio

Benemérita Universidad
Autónoma de Puebla - México
5 y 6 de septiembre de 2023

NOTA CONCEPTUAL Y AGENDA

Puebla, México | 5 y 6 de septiembre de 2023

Antecedentes

Como antesala a la [I Conferencia Mundial de Educación Superior “La Educación Superior en el Siglo XXI: Visión y Acción”](#) (CMES, 1998), la UNESCO convino en realizar cinco conferencias regionales preparatorias que tuvieron lugar en La Habana (noviembre de 1996), Dakar (abril de 1997), Tokio (julio de 1997), Palermo (septiembre de 1997) y Beirut (marzo de 1998). Estas conferencias regionales se entienden como una antesala previa -de naturaleza consultiva- a las conferencias mundiales de educación superior, práctica que han venido compartiendo las distintas regiones desde entonces.

- **I Conferencia Regional de Educación Superior – CRES 1996**

La reunión preparatoria de La Habana (en lo sucesivo, CRES 1996) fue liderada por el Centro Regional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe, hoy [Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe](#) (en lo sucesivo, UNESCO-IESALC). Esta reunión debatió nuevas visiones en torno a la educación superior que contrastaban con las corrientes dominantes del momento imbricadas de mercado y de racionalismo económico. Igualmente, puso su acento en la importancia de los procesos de internacionalización de la educación superior en un contexto globalizador, recalcando a su vez en la necesidad de que América Latina apostara por una integración desde la propia convergencia de su identidad regional. Las conclusiones y compromisos de este encuentro se plasmaron en la [Declaración CRES 1996](#) y el [Plan de Acción 1996](#).

La CRES 1996 representó un punto de inflexión, un hito en el desarrollo de la educación superior de la Región, pues logró, entre otros: **a)** suscitar un amplio debate en torno a la problemática de la educación superior, posicionándola en la agenda latinoamericana y caribeña, a la vez que constituyó un valioso aporte para la CMES 1998; **b)** arraigar la “cultura de calidad” y detonar procesos de aseguramiento de la calidad y acreditación en la agenda latinoamericana, y **c)** exhortar la cooperación interregional en respuesta a un contexto liberalizador que ya daba muestras de nuevas iniciativas (MERCOSUR 1991), Asociación de Estados del Caribe (1994), entre otras. El éxito rutilante de la CRES 1996 condujo a que se sucedieran otras ediciones de este encuentro convirtiéndola, hoy por hoy, en la cita de mayor relevancia y convocatoria en el área de educación superior en la Región.

Una reunión de seguimiento a la CMES 1998 (París, 26 - 27 de junio de 2003) evaluó el [Marco de Acción de Acción Prioritaria](#) acordado en la CMES 1998 y extendió nuevas recomendaciones [CMES 1998+5](#). En contribución a ella, UNESCO IESALC elaboró un informe titulado [“Reform and innovations in Higher Education in some Latin American and Caribbean countries, 1998 – 2003”](#). Este informe concluye que tras cinco años transcurridos desde 1998, varios cambios importantes ocurrieron en la educación superior regional orientados hacia su modernización, principalmente en temas de aseguramiento de calidad y apropiación tecnológica, como también una mayor sensibilización de las comunidades académicas respecto al rol que la educación superior debe cumplir para la transformación de las sociedades.

- **II Conferencia Regional de Educación Superior – CRES 2008**

La segunda edición de la Conferencia Regional de Educación Superior (en lo sucesivo, CRES 2008) fue celebrada en Cartagena de Indias, Colombia, los días 4 al 6 de junio de 2008. El evento fue una vez más convocado y liderado por UNESCO IESALC, con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional de Colombia.

La CRES 2008 contó con el auspicio del Ministerio de Educación de Brasil, el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte de España, la Secretaría de Educación Pública de México, el Ministerio de Educación y Cultural de la República Oriental del Uruguay, y el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria del Gobierno Bolivariano de Venezuela. La CRES 2008 fue patrocinada por el Capes y

el CNPQ de Brasil; la Asociación Colombiana de Universidades, Colciencias, y el Convenio Andrés Bello de Colombia; la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo y el Centro Extremeño de Estudios y Cooperación con Iberoamérica del Reino de España.

La CRES 2008 reafirmó el principio de que “la educación superior es un bien público, un derecho social y universal, y que ella tiene un papel estratégico que jugar en los procesos de desarrollo sostenible de los países de la Región”.

Las reflexiones y compromisos de la CRES 2008 quedaron plasmados en la [Declaración](#) y [Plan de Acción](#) que sirvieron de herramientas para la reconfiguración de la educación superior regional, reformulándola bajo nuevos términos, y trazándole un horizonte de sentido en el que sus protagonistas comparten valores que son ya marca del evento (educación como bien público, derecho humano y deber del Estado, cooperación solidaria, igualdad con equidad, entre otros). Entroncada en la CRES 2008, la Declaración del III Encuentro de Redes Universitarias y Consejos de Rectores de América Latina y el Caribe realizada en Lima, Perú, asumió la construcción del [Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior](#).

Entre el 5 y 8 de julio de 2009, la UNESCO convocó a los Estados Parte a [la II Conferencia Mundial en Educación Superior “La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo”](#). Sus protagonistas reafirmaron la condición de la educación superior de “bien público e imperativo estratégico para todos los niveles de la enseñanza, y por ser fundamento de la investigación, la innovación y la creatividad, la educación superior debe ser responsabilidad de todos los gobiernos y recibir su apoyo económico”.

- **III Conferencia Regional de Educación Superior – CRES 2018**

La tercera edición de la Conferencia Regional en Educación Superior (en lo sucesivo, CRES 2018) tuvo lugar en Córdoba, Argentina, entre el 10 y 15 de junio de 2018. La CRES 2018 se celebró en el marco del primer centenario de la Reforma Universitaria de 1918, ocurrido justamente en la ciudad de Córdoba. Los participantes de la CRES 2018 vivenciaron los festejos programados por la ciudad en ocasión del Centenario del Manifiesto Liminar, y sellaron el compromiso y la decisión impostergable de construir un futuro de prosperidad y buen vivir para los países de América Latina y el Caribe en la [Declaración](#) y el [Plan de Acción 2018-2028](#).

Una nueva edición de la [Conferencia Mundial de Educación Superior realizada en Barcelona, España](#), (en lo sucesivo, CMES 2022) permitió reflexionar en torno a viejos conceptos y captar sus resonancias, así como introducir otros nuevos e interconectarlos sin romper esa dialéctica entre pasado y futuro, en procura de construir una visión común de futuro, herramienta que la UNESCO considera indispensable para fortalecer la cooperación internacional en el ámbito de la educación superior. Esta oportunidad fue particularmente interesante pues la pandemia COVID-19 ha significado un viraje radical que abre nuevos escenarios, acelera tendencias, y altera proyecciones previas de futuro.

La UNESCO, consciente de la necesidad de que la educación superior esté bien informada de las expectativas del mundo exterior a fin de adoptar el necesario papel de anticipación que le permita afrontar los desafíos que comporta un mundo aceleradamente cambiante, convoca a una [reunión de seguimiento](#) de la CRES 2018 a celebrarse en Brasilia (13-15 de marzo de 2024).

- **III Conferencia Regional de Educación Superior ('Follow-Up') – CRES 2018+5**

Previo a la realización del seguimiento de la CRES 2018 en Brasilia los días 13 - 15 de marzo de 2024, UNESCO IESALC estimó conveniente realizar una consulta en la ciudad de Córdoba, Argentina, durante los días 22 y 23 de marzo de 2023 con miras a aprobar la agenda de la CRES+5 y repensar los ejes temáticos de trabajo.

Concluida y dando por exitosa la consulta realizada en Córdoba, la reunión preparatoria rumbo a la CRES+5 se realizará en la [Benemérita Universidad Autónoma de Puebla](#) (BUAP)¹, Puebla², México, los días 5 - 6 de septiembre de 2023. Este encuentro constituye una nueva instancia de diálogo e interlocución entre los actores de la educación superior regional que busca una participación incidente en la agenda de la CRES+5, así como también una reflexión colectiva sobre las conclusiones surgidas de la III Conferencia Mundial en Educación Superior - [Hoja de Ruta](#) (Barcelona, España, 2022) que permitan reconfigurar el [Plan de Acción CRES 2018-2028](#) en nuevos términos, particularmente a la luz de los impactos de la pandemia COVID-19 sobre los 7 ejes temáticos debatidos durante la CRES 2018, así como también sobre los nuevos ejes temáticos que desarrolla UNESCO IESALC a petición de los protagonistas de Córdoba marzo 2023 y que posteriormente con la orientación del gobierno del Brasil han sido ampliados a 12.

UNESCO IESALC encuentra necesario realizar esta reunión de término medio ([CRES+5](#)) con miras de monitorear la incidencia de temas emergentes en la agenda educativa mundial (p. ej. COVID-19, desglobalización, nueva geopolítica internacional, tecnologías disruptivas tipo ChatGPT, etc.) y, reflejar tales incidencias en los documentos debatidos en cada uno de los diferentes ejes temáticos tratados en la CRES 2018. Previo a su presentación en la CRES+5, como mecanismos previos de socialización, la BUAP brinda el espacio apropiado para acoger y auspiciar esta consulta regional.

Tabla # 1 - Ejes temáticos desarrollados en la CRES 2018

EJE 1:	La educación superior como parte del sistema educativo en América Latina
EJE 2:	Educación superior, diversidad cultural e interculturalidad en América Latina
EJE 3:	La educación superior, internacionalización e integración regional de América Latina y el Caribe
EJE 4:	El rol de la educación superior de cara a los desafíos sociales de América Latina y el Caribe
EJE 5:	La investigación científica y tecnológica y la innovación como motor del desarrollo humano, social y económico para América Latina y el Caribe
EJE 6:	El papel estratégico de la educación superior en el desarrollo sostenible de América Latina y el Caribe
EJE 7:	El Trabajo decente y las condiciones de vida de los actores de la educación superior (Nuevo)
EJE 8:	El Impacto del COVID-19 en la educación superior (Nuevo)
EJE 9:	Inclusión, diversidad y el papel de la mujer en la educación superior (Nuevo)
EJE 10:	Financiación y Gobernanza (Nuevo)
EJE 11:	La autonomía de las instituciones de educación superior (Nuevo)
EJE 12.1:	Los futuros de la educación superior en América Latina y el Caribe (Nuevo)

¹ Premio Internacional de la UNESCO en Alfabetización en el 2020.

² Miembro de la Red de Ciudades Creativas de la UNESCO desde 2015.

Objetivos

- Dar seguimiento a los avances que haya registrado la Región bajo cada uno de los ejes temáticos (12) que vertebran la agenda de la CRES+5;
- Contribuir a priorizar las agendas en cada uno de los ejes temáticos con el horizonte 2028;
- Incorporar en los debates temas transversales como los abordados en la [Hoja de Ruta de la UNESCO para la educación superior](#); y
- Avanzar las conversaciones sobre los temas prioritarios que se debatirán en la CRES+5 en Brasilia en Marzo 2024

Participantes

- Representantes gubernamentales
- Consejos y/o Asociaciones de Rectores de América Latina y el Caribe
- Redes universitarias vinculadas a la educación superior como área de estudio
- Agencias de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior
- Organizaciones no gubernamentales o agrupaciones formalmente establecidas en la región que actúen con compromiso social en la innovación y transformación de la educación superior latinoamericana y caribe
- Organismos regionales e internacionales vinculados a la educación superior
- Sindicatos de personal docente y no docente
- Organizaciones estudiantiles

Aforo previsto: 200-250 personas

Agenda

La reunión preparatoria de Puebla rumbo a la CRES+5 se realizará en modalidad presencial en las instalaciones de la BUAP.

Martes, 5 de septiembre 2023

Lugar: Edificio Carolino - C. 4 Sur 104, Centro histórico de Puebla, 72000 Puebla

08:30 – 09:30	ACREDITACIÓN DE LOS PARTICIPANTES
09:30 – 10:00	INAUGURACIÓN Salón Barroco <ul style="list-style-type: none"> • Intervención de la Rectora de la BUAP/México, Dra. María Lilia Cedillo Ramírez • Intervención del Representante del Consejo Universitario de la BUAP/México. Samuel Rogelio Martínez Carretero • Intervención del Subsecretario de Educación Superior, Dr. Luciano Concheiro Bórquez • Intervención del Director de Relaciones Internacionales del Ministerio de Educación del Brasil – CAPES, Dr. Rui Oppermann • Intervención del Director del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe, Dr. Francesc Pedró • Fotografía oficial de inauguración
10:00 – 10:30	PLENARIA Salón Barroco <ul style="list-style-type: none"> • Transformación de la Educación Superior en América Latina y el Caribe A cargo de: Dr. Luciano Concheiro Bórquez, Subsecretario de Educación Superior. Secretaría de Educación Pública
10:30 – 12:15	PLENARIA Salón Barroco <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones de los Grupos Temáticos (3' x Eje Temático). Introducción de los temas a abordar por cada grupo temático A cargo de: Coordinadores Temáticos
12:15 – 14:00	ALMUERZO Tercer Patio Programa cultural a cargo del Ballet Folklórico BUAP-Complejo Cultural Universitario
14:00 – 14:15	PLENARIA Salón Barroco

<p>14:15– 15:30</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones para las dinámicas de grupo en Mesas de Trabajo <p>A cargo de: Dr. Francesc Pedró, Director de UNESCO-IESALC</p> <p>MESAS DE TRABAJO POR EJE TEMÁTICO</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="292 483 475 622"> <p>SALÓN VERDE</p> </td> <td data-bbox="475 483 1479 622"> <ul style="list-style-type: none"> • Eje 1 - La educación superior como parte del sistema educativo en América Latina Coordinador(a) Temático(a) del Eje 1 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 622 475 761"> <p>SALÓN ANEXO</p> </td> <td data-bbox="475 622 1479 761"> <ul style="list-style-type: none"> • Eje 2 - Educación superior, diversidad cultural e interculturalidad en América Latina Coordinador(a) Temático(a) del Eje 2 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 761 475 898"> <p>SALÓN PARANINFO</p> </td> <td data-bbox="475 761 1479 898"> <ul style="list-style-type: none"> • Eje 3 - Educación superior, internacionalización e integración regional de América Latina y el Caribe Coordinador(a) Temático(a) del Eje 3 </td> </tr> </table>	<p>SALÓN VERDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eje 1 - La educación superior como parte del sistema educativo en América Latina Coordinador(a) Temático(a) del Eje 1 	<p>SALÓN ANEXO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eje 2 - Educación superior, diversidad cultural e interculturalidad en América Latina Coordinador(a) Temático(a) del Eje 2 	<p>SALÓN PARANINFO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eje 3 - Educación superior, internacionalización e integración regional de América Latina y el Caribe Coordinador(a) Temático(a) del Eje 3
<p>SALÓN VERDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eje 1 - La educación superior como parte del sistema educativo en América Latina Coordinador(a) Temático(a) del Eje 1 						
<p>SALÓN ANEXO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eje 2 - Educación superior, diversidad cultural e interculturalidad en América Latina Coordinador(a) Temático(a) del Eje 2 						
<p>SALÓN PARANINFO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eje 3 - Educación superior, internacionalización e integración regional de América Latina y el Caribe Coordinador(a) Temático(a) del Eje 3 						
<p>15:30 – 15:45</p>	<p>PAUSA (CAFÉ / TÉ) Tercer Patio</p>						
<p>15:45 – 17:00</p>	<p>MESAS DE TRABAJO POR EJE TEMÁTICO (Cont.)</p>						
<p>17:00 – 19:00</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="292 1088 475 1227"> <p>SALÓN PARANINFO</p> </td> <td data-bbox="475 1088 1479 1227"> <ul style="list-style-type: none"> • Eje 4 - El rol de la educación superior de cara a los desafíos sociales de América Latina y el Caribe Coordinador(a) Temático(a) del Eje 4 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 1227 475 1366"> <p>SALÓN VERDE</p> </td> <td data-bbox="475 1227 1479 1366"> <ul style="list-style-type: none"> • Eje 5 - La investigación científica y tecnológica y la innovación como motor de desarrollo humano, social y económico para América Latina y el Caribe Coordinador(a) Temático(a) del Eje 5 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 1366 475 1505"> <p>SALÓN ANEXO</p> </td> <td data-bbox="475 1366 1479 1505"> <ul style="list-style-type: none"> • Eje 6 – El papel estratégico de la educación superior en el desarrollo sostenible de América Latina y el Caribe Coordinador(a) Temático(a) del Eje 6 </td> </tr> </table> <p>PAUSA Tercer Patio Programa cultural a cargo de la Compañía de Danza Contemporánea BUAP-Complejo Cultural Universitario</p>	<p>SALÓN PARANINFO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eje 4 - El rol de la educación superior de cara a los desafíos sociales de América Latina y el Caribe Coordinador(a) Temático(a) del Eje 4 	<p>SALÓN VERDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eje 5 - La investigación científica y tecnológica y la innovación como motor de desarrollo humano, social y económico para América Latina y el Caribe Coordinador(a) Temático(a) del Eje 5 	<p>SALÓN ANEXO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eje 6 – El papel estratégico de la educación superior en el desarrollo sostenible de América Latina y el Caribe Coordinador(a) Temático(a) del Eje 6
<p>SALÓN PARANINFO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eje 4 - El rol de la educación superior de cara a los desafíos sociales de América Latina y el Caribe Coordinador(a) Temático(a) del Eje 4 						
<p>SALÓN VERDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eje 5 - La investigación científica y tecnológica y la innovación como motor de desarrollo humano, social y económico para América Latina y el Caribe Coordinador(a) Temático(a) del Eje 5 						
<p>SALÓN ANEXO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eje 6 – El papel estratégico de la educación superior en el desarrollo sostenible de América Latina y el Caribe Coordinador(a) Temático(a) del Eje 6 						
<p>19:00 - 21:00</p>	<p>CENA Gimnasio del Carolino Programa cultural a cargo del Coro Sinfónico BUAP-Complejo Cultural Universitario</p>						

Miércoles, 06 de septiembre de 2023

Lugar: Complejo Cultural Universitario BUAP, Atlixcáyotl 2299, Reserva Territorial Atlixcáyotl, 72810 Puebla

<p>09:00 - 9:30</p>	<p>PLENARIA</p> <p>Teatro Complejo Cultural Universitario</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Hoja de Ruta propuesta para la educación superior “Más allá de los límites”: una mirada internacional de la educación superior <p>A cargo de: Director de UNESCO-IESALC, Dr. Francesc Pedró</p>	
<p>9:30- 10:45</p>	<p>MESAS DE TRABAJO POR EJE TEMÁTICO (Cont.)</p>	
	<p>SALÓN DEL CENTRO DE CONVENCIONES # 1</p> <p>SALÓN DEL CENTRO DE CONVENCIONES # 2</p> <p>SALÓN DEL CENTRO DE CONVENCIONES # 3</p> <p>SALÓN DEL CENTRO DE CONVENCIONES # 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eje 7 - El Trabajo decente y las condiciones de vida de los actores de la educación superior Coordinador(a) Temático(a) del Eje 7 • Eje 8 - El impacto del COVID-19 en la educación superior Coordinador(a) Temático(a) del Eje 8 • Eje 9 - Inclusión, diversidad y el papel de la mujer en la educación superior Coordinador(a) Temático(a) del Eje 9 • Eje 12.1 – Los futuros de la educación superior en América Latina y el Caribe Coordinador(a) Temático(a) del Eje 12.1
<p>10:45- 11:00</p>	<p>PAUSA (CAFÉ/ TÉ)</p> <p>Terraza del Centro de Convenciones</p>	
<p>11:00 - 12:15</p>	<p>MESAS DE TRABAJO POR EJE TEMÁTICO (Cont.)</p>	
	<p>SALÓN DEL CENTRO DE CONVENCIONES # 1</p> <p>SALÓN DEL CENTRO DE CONVENCIONES # 2</p> <p>SALÓN DEL CENTRO DE CONVENCIONES # 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eje 10 – Financiación y gobernanza Coordinador(a) Temático(a) del Eje 10 • Eje 11 – La autonomía de las instituciones de educación superior Coordinador(a) Temático(a) del Eje 11 • Eje 12.2 – Los desafíos para el futuro de la educación superior en el Caribe Coordinador(a) Temático(a) del Eje 12.2

<p>12:15 - 14:15</p>	<p>ALMUERZO</p> <p>Terraza del Centro de Convenciones</p> <p>Programa cultural a cargo de la Compañía Titular de Teatro CUAP-CCU</p>
<p>14:15 - 15:30</p>	<p>PLENARIA</p> <p>Teatro Complejo Cultural Universitario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación (5') sobre las reflexiones realizadas y las conclusiones preliminares por eje temático • Reflexión crítica en torno a las áreas/metás del Plan de Acción CRES 2018-2028 que requieren ser priorizadas y aceleradas en su implementación <p>A cargo de: Relatores de cada eje temático</p>
<p>15:30 - 16:20</p>	<p>SESIÓN DE CLAUSURA</p> <p>Teatro Complejo Cultural Universitario</p> <p>Conclusiones, próximos pasos y cierre</p> <p>A cargo de: - Director de Relaciones Internacionales del Ministerio de Educación del Brasil – CAPES, Dr. Rui Oppermann - Director de UNESCO-IESALC, Dr. Francesc Pedró</p>
<p>16:20 - 16:40</p>	<p>CONCIERTO DE CLAUSURA</p> <p>Teatro Complejo Cultural Universitario</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Huapango de José Pablo Moncayo</i> • <i>Danzón No.2 de Arturo Márquez</i> <p>A cargo de: Orquesta Sinfónica BUAP-Complejo Cultural Universitario bajo la dirección de Lizzi Cenicerós</p>
<p>16:40 - 17:00</p>	<p>CONVIVIO</p> <p>Terraza del Centro de Convenciones</p>