

## CRES+5

### Appel à la constitution de groupes de travail

#### Contexte

La [Conférence régionale sur l'enseignement supérieur](#) (CRES) qui s'est tenue à Córdoba (Argentine) en juin 2018 a approuvé une déclaration et un programme de travail ambitieux 2018-2028. Il a également été convenu qu'une conférence de suivi se tiendrait cinq ans plus tard. Grâce au soutien du gouvernement brésilien, cette conférence, baptisée [CRES+5](#), se tiendra en mars 2024 à Brasilia (Brésil).

La CRES+5 sera l'occasion de faire le point sur les réalisations de l'enseignement supérieur en Amérique latine et dans les Caraïbes et, dans le même temps, d'établir les priorités de la prochaine Conférence régionale sur l'enseignement supérieur qui se tiendra en 2028.

#### Objectifs des groupes de travail

Lors de la réunion préparatoire de la CRES+ 5 qui s'est tenue en mars 2023 également à Córdoba (Argentine), la constitution des groupes de travail a été approuvée. Ces groupes de travail ont le triple objectif de :

- faire le point sur les réalisations et les défis à venir, en s'appuyant sur les contributions de tous les réseaux, organisations et établissements d'enseignement supérieur qui les envoient ;
- promouvoir un consensus régional sur les priorités pour le développement de l'enseignement supérieur dans la région au cours des cinq prochaines années; et
- contribuer à une déclaration finale de la CRES+5.

#### Configuration des groupes de travail

Également lors de la réunion préparatoire de Córdoba (Argentine), la constitution des axes thématiques suivants a été approuvée :

1. L'enseignement supérieur dans le cadre du **système éducatif** en Amérique latine.
2. Enseignement supérieur, diversité culturelle et **interculturalité** en Amérique latine.
3. Enseignement supérieur, **internationalisation et intégration** en Amérique latine et dans les Caraïbes.
4. Le rôle de l'enseignement supérieur face aux défis **sociaux** en Amérique latine et dans les Caraïbes.
5. La **recherche scientifique et technologique et l'innovation en tant que moteurs du développement humain, social et économique** de l'Amérique latine et des Caraïbes.
6. Le rôle stratégique de l'enseignement supérieur dans le **développement durable** de l'Amérique latine et des Caraïbes.
7. Travail des enseignants et bien-être et participation des acteurs de l'enseignement supérieur.
8. L'impact de la COVID sur l'enseignement supérieur.
9. L'inclusion, la diversité et le rôle des femmes dans l'enseignement supérieur.
10. Financement et gouvernance de l'enseignement supérieur
11. L'**autonomie** des établissements d'enseignement supérieur.
12. Le développement et l'avenir de l'enseignement supérieur dans les **Caraïbes**.

## Ordre du jour de travail proposé

La modalité de travail sera de préférence virtuelle. Les sources à utiliser seront :

- les analyses que chaque organisation participante a effectuées et qui seront présentées et discutées au sein du groupe;
- les discussions qui ont eu lieu;
- le rapport de suivi préparé par l'IESALC de l'UNESCO compilant les données des différents pays; et
- l'enquête auprès d'un échantillon représentatif d'organisations et d'institutions sur les progrès et les défis de chaque ligne directrice qui sera lancée par l'IESALC de l'UNESCO.

Un calendrier indicatif est présenté ci-dessous.

Activité	Dattes	Résultat
Candidature des candidatures aux groupes de travail	Jusqu'au <b>31 juillet 2023</b>	Nomination de deux membres de chaque groupe de travail par l'IESALC de l'UNESCO et de deux autres par le Gouvernement brésilien.
Constitution du groupe et approbation de l'ordre du jour des travaux thématiques, y compris la répartition des tâches entre les participants pour la rédaction du document de base.	Tout au long du mois d' <b>août 2023</b> .	Publication de l'agenda thématique des travaux sur le web. Appel ouvert à contributions extérieures.
Discussion ouverte de l'ordre du jour et des premiers résultats.	Réunion hybride (présentiel et virtuel) à Puebla (Mexique). <b>5-6 septembre 2023</b> .	Débat hybride pour alimenter la rédaction des documents de base.
Rédaction et discussion interne du document de base.	Entre septembre 2023 et janvier 2024. À paraître avant le <b>21 janvier 2024</b> .	Finalisation du projet de document de base de chaque groupe.
Présentation, examen et adoption du document de base	Pendant la CRES+5, les <b>13 et 14 mars 2024</b> .	Adoption par acclamation du document de base.

### Appel à participation

Chaque groupe de travail comptera quatre participants, dont deux seront nommés par le Gouvernement brésilien et les deux autres par l'IESALC de l'UNESCO.

En ce sens, pour couvrir exclusivement les deux places de chaque groupe attribuées à l'UNESCO, l'IESALC appelle les réseaux, organisations et institutions d'enseignement supérieur de la région à désigner leurs représentants à ces groupes de travail. Sont notamment invités :

- Réseaux et associations d'universités de la région
- Conseils nationaux des recteurs et des universités
- Agences d'assurance qualité
- Syndicats du personnel enseignant et non enseignant
- Organisations étudiantes

Le représentant légal du réseau, de l'organisation ou de l'association doit présenter la candidature d'un maximum de deux représentants en indiquant la préférence des groupes de travail auxquels il souhaite participer. Les demandes individuelles ne seront pas acceptées.

Le formulaire pour soumettre les candidatures est [ici](#).

La date limite de dépôt des candidatures est fixée au **31 juillet 2023**.

L'UNESCO IESALC veillera à ce que, dans l'ensemble, les groupes de travail présentent la plus grande représentativité des pays de la région, avec un équilibre entre les sexes et la participation des minorités et des peuples autochtones, ainsi que la plus grande variété d'acteurs de l'enseignement supérieur.