

Organización del Convenio Andrés Bello  
Estrategia De Integración Educativa (ESINED)  
Plan De Actividades Priorizadas – PAP (2022-2025)

**Línea 3:** Diagnóstico de la Profesión Docente y Estándares de la Calidad Profesional: Hacia la construcción de un Marco de Cualificaciones Docente del CAB

**Taller:** Diagnóstico del Perfil Competencial Docente en los Países del CAB

## AGENDA

*Miércoles 19 y jueves 20 de julio de 2023*

La Organización del Convenio Andrés Bello de Integración Educativa, Científica, Tecnológica y Cultural (CAB), en su calidad de organización internacional intergubernamental, tiene como objetivo promover y fortalecer los procesos de integración, así como la configuración y desarrollo de un espacio cultural compartido. Su misión es generar acuerdos y planes de acción en áreas como la cultura, educación, ciencia y tecnología, con el fin de garantizar que los beneficios obtenidos contribuyan al desarrollo equitativo, sostenible y democrático de los países miembros.

Dentro de su acción misional se encuentra el desarrollo de la Estrategia de Integración Educativa (ESINED): Currículo, Recursos Educativos y Formación Docente, la cual ya avanzó en su primera etapa enfocada en la integración al servicio de la calidad educativa, desarrollada entre 2018 y 2021. Actualmente se encuentra en plena implementación la segunda etapa (2022-2025), que profundizará en la definición conjunta de los países miembros en torno a las habilidades curriculares que los estudiantes deben alcanzar; la implementación de un sistema de recursos educativos de calidad para los países miembros; y la construcción de un marco de cualificaciones docente de los países del CAB.

El CAB, en el marco de la Línea 3 “Diagnóstico de la Profesión Docente y Estándares de la Calidad Profesional: Hacia la construcción de un Marco de Cualificaciones Docente del CAB”, del Plan de Actividades Priorizadas 2022-2025 (PAP), aprobado por la Reunión de Ministros de Educación del CAB (REMECAB), realizará el primer taller presencial de esta línea de acción programática, los días 19 y 20 de julio de 2023, en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.

Con el título “Diagnóstico del Perfil Competencial Docente en los Países del CAB”, este taller busca socializar y analizar la diversa documentación disponible acerca de las competencias docentes y consensuar el modelo de competencias que se considera más apropiado para los países del CAB.



La actividad se desarrollará en el Centro de Formación de la Cooperación Española en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) de la Embajada de España en Bolivia.

### Objetivo General:

- Recopilar y compartir información relacionada a las competencias docentes, como insumo para la construcción del diagnóstico de la profesión docente, hacia un Marco Común de Cualificaciones Docente en los países del CAB.

### Objetivos Específicos:

- Presentar un Informe bibliográfico entorno a las Competencias Docentes a nivel internacional.
- Analizar las propuestas oficiales de los Ministerios de Educación de los países del CAB.
- Intercambiar las competencias existentes en los países, en torno a las competencias del profesional docente.
- Construir un documento comparativo con las competencias existentes en los países del CAB que sirvan de insumo al diagnóstico.

### DÍA 1

HORA	DESARROLLO DE LA REUNIÓN	RESPONSABLE
8:30	Registro de Participantes	CAB
9:00	Saludo Protocolar Palabras de Instalación. Ministro de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia Secretaria Ejecutiva del CAB Autoridades Nacionales	S.E. Edgar Pari Dra. Delva Batista y Autoridades Nacionales
9:30	Programa Educativo: Estrategia de Integración Educativa, fase 2. (Presentación del equipo Línea 3).	Prof. José Antonio Frías G
10:00	Ponencia: Desafíos e impacto de la profesionalización docente. Hacia un Marco de Cualificación profesional docente, en los países del CAB.	Dr. Gregorio Urriola
10:45	<b>RECESO</b>	
11:05	Dinámica de presentación de los participantes.	Facilitadora Dra. Tania de Gordón y Coordinadora Dra. Mercedes González
11:35	Presentación de una síntesis de las tendencias observadas en los documentos internacionales, relacionados a las Competencias Docentes.	Coordinadora
12:25	Análisis Individual: "Taller Q-Q-Q".	Coordinadora y Facilitadora



HORA	DESARROLLO DE LA REUNIÓN	RESPONSABLE
13:15	<b>ALMUERZO</b>	
14:30	Plenaria de Conclusión de la Visión Internacional.	Coordinadora y Facilitadora
15:00	Trabajo por país para identificación de competencias esenciales de la profesión docente existente.	Coordinadora y Facilitadora
16:00	Plenaria: ¿Qué encontramos en nuestro país?	Todos
16:30	Dinámica: Conclusión de la jornada del Día 1.	Coordinadora y Facilitadora

## DÍA 2

HORA	DESARROLLO DE LA REUNIÓN	RESPONSABLE
8:15	Registro de participantes.	CAB
8:30	Ponencia: Marco de Cualificaciones docentes: pasos, consideraciones fundamentales y acuerdo.	Dr. Francisco Contreras
9:00	Dinámica y explicación metodológica.	Coordinadora y Facilitadora
9:15	Trabajo en equipos de 3: "Intercambio de maletines y construcción de un nuevo maletín".	Coordinadora y Facilitadora
10:30	<b>RECESO</b>	
10:50	Sigue trabajo en equipos de 3: "Intercambio de maletines y construcción de un nuevo maletín".	Coordinadora y Facilitadora
11:15	Plenaria: Punto de encuentro.	Coordinadora y Facilitadora
12:15	Trabajo por país: "Muro de Competencias con tarjetas".	Coordinadora y Facilitadora
13:30	<b>ALMUERZO</b>	
14:30	Plenaria: Análisis de las competencias similares.	Coordinadora y Facilitadora
15:15	Plenaria: Análisis de Competencias pendientes Dinámica: ¿qué me faltó y qué no puede faltar a futuro?	Coordinadora y Facilitadora
15:45	Plenaria: Análisis de Competencias pendientes. Dinámica de despedida: "Nuevo Maletín del CAB".	Coordinadora y Facilitadora
16:30	Cierre del evento por las autoridades.	Dra. Delva Batista

