



## Contexto

La Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP) se ha consolidado en los últimos años como una alternativa atractiva y conveniente para facilitar a las y los jóvenes y las personas adultas de América Latina el acceso al empleo, el desarrollo de habilidades emprendedoras y la promoción de transiciones hacia economías y sociedades más justas y sostenibles. Diversos reportes dan cuenta de un crecimiento significativo en la matrícula de EFTP, sobre todo en el nivel superior, en países como Colombia, Perú y Chile.

El aumento de interés por las carreras técnicas de nivel post-secundario (CINE 5)<sup>1</sup> responde a varios factores. Por una parte, las políticas de expansión en la región a lo largo de las últimas décadas han generado un crecimiento importante de la matrícula en la educación secundaria y con ello un mayor número de egresadas y egresados de este nivel que buscan acceder a la educación superior. Sin embargo, la situación económica de muchas familias ha obligado a las y los jóvenes a ingresar tempranamente al mercado laboral, limitando con ello sus posibilidades de continuar estudios en la universidad. Las carreras técnicas ofrecen en estos casos una mayor flexibilidad y costos más accesibles para desarrollar en un plazo relativamente corto las habilidades que las y los jóvenes precisan hoy para desarrollarse profesionalmente.

Por otra parte, y a pesar del notable aumento en el número de universidades, el sistema universitario tiene aún poca capacidad para recibir a todos los y las estudiantes que cada año aspiran a acceder a una carrera en este nivel educativo. Esto ha abierto un camino para que las y los jóvenes y las personas adultas

<sup>1</sup> Según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación propuesta por la UNESCO los programas de nivel 5, o educación terciaria de ciclo corto, requieren la conclusión de estudios secundarios o post-secundarios, están orientados a ocupaciones específicas y preparan al estudiante para el mundo laboral. Tienen una duración habitual de dos a tres años.

de la región replanteen sus expectativas profesionales y expandan sus posibilidades de proyección laboral a través de la formación técnica.

Desde la perspectiva del aprendizaje a lo largo de la vida y del derecho a la educación, existe un amplio consenso acerca de la necesidad de facilitar transiciones entre los sistemas de educación universitaria y de formación técnica y profesional, de manera a brindar ofertas formativas integradas, abiertas y flexibles que permitan a todas y todos avanzar hacia sus propias metas de vida, contribuir al desarrollo económico inclusivo y sostenible de sus países y construir sociedades más justas, equitativas y pacíficas. En este sentido, tanto la EFTP y el sistema universitario han registrado algunos avances, sin embargo, los nexos entre estos sistemas son aun limitados; hay pocos acuerdos institucionales o marcos normativos que propicien por ejemplo el reconocimiento mutuo de credenciales emitidos por ambos sistemas<sup>2</sup>.

La posibilidad de continuar estudios en la universidad resulta de interés no solo para evitar que la opción por una carrera técnica se convierta en un callejón sin salida para las y los estudiantes, sino también como una manera de consolidar carreras profesionales que puedan ser transitadas a lo largo de distintos niveles de competencia, en diversas funciones y ámbitos de responsabilidad. Por otra parte, los sistemas de EFTP también pueden ser aprovechados para desarrollar en corto tiempo competencias que fortalezcan la calidad de la formación universitaria. El desarrollo de tales competencias se reconoce habitualmente mediante la asignación de créditos académicos que forman parte de las condiciones mínimas para el egreso en carreras universitarias.

Pero los nexos entre los sistemas de EFTP y la universidad pueden ir más allá del reconocimiento y validación mutuo de estudios y competencias desarrolladas. El reporte *“Pensar más allá de los límites: perspectivas sobre los futuros de la educación superior hasta 2050”* de la UNESCO nos invita a pensar en varios modos en que la educación superior podría moldearse y perfeccionarse para lograr mejores futuros para todos. Por su parte, la estrategia para la EFTP 2022-2029 *“Transformar la EFTP para transiciones exitosas y justas”* de la UNESCO aboga por oportunidades flexibles de cualificación a lo largo de la vida para desarrollar competencias que sean relevantes tanto para el empleo o el emprendimiento como para mejorar la calidad de vida en un mundo globalizado, diverso y cambiante.

El sistema universitario ha desarrollado una estructura, mecanismos de organización, gobierno y cultura que pueden servir de inspiración para transformar los sistemas de EFTP y cumplir así con su ambiciosa agenda. Pero también los sistemas de EFTP tienen una identidad propia fundada en su naturaleza orientada a las competencias laborales, al desempeño profesional, a la dinámica de los puestos de trabajo y las demandas específicas del mundo laboral. Por ello, los sistemas universitarios podrían nutrirse de los sistemas de EFTP para rediseñar su visión, misión y procesos frente a los grandes desafíos que plantea el futuro de la humanidad.

De este modo, la búsqueda de sinergias y mecanismos de articulación entre los sistemas de EFTP y las universidades cobra sentido, pues permite avanzar hacia un sistema de educación superior basado en un enfoque de derechos y de justicia social, más inclusivo, abierto, flexible, eficiente, coordinado y capaz de responder de manera pertinente a la diversidad de demandas que plantean sus beneficiarias y beneficiarios. En este contexto, la Oficina Regional Multisectorial de la UNESCO en Chile, el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) y el Instituto Profesional Duoc UC se han aliado para organizar un evento que busca abrir un debate latinoamericano sobre las oportunidades y los desafíos de la articulación entre la EFTP y la Universidad en la región.

---

<sup>2</sup> IIPE Buenos Aires, Educación superior técnica profesional y sus mecanismos de aseguramiento de calidad en América Latina, 2020

## Objetivos

---

El seminario virtual “Construyendo puentes entre la Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP) y la Universidad” tiene como propósito generar un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos y experiencias sobre los modos en que el sistema de EFTP y el sistema universitario pueden nutrirse mutuamente de sus capacidades, fortalezas y experiencias para configurar un ecosistema de educación superior que permita responder con mayor pertinencia a la diversidad de necesidades de la población juvenil y adulta de América Latina y el Caribe que busca desarrollar su potencial y talento en este nivel educativo.

Objetivos específicos:

- Conocer experiencias de articulación entre la EFTP y la educación universitaria desarrolladas en instituciones referentes de la región.
- Reflexionar acerca de las ventajas, oportunidades y desafíos para construir sinergias entre los sistemas de EFTP y los sistemas de formación universitaria de América Latina.
- Sentar las bases para impulsar un proceso de colaboración a nivel regional que permita fortalecer la vinculación de la EFTP con la Universidad.

## Organización

---

**COORGANIZADORES:** Este seminario en línea será coorganizado por la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago), el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), en colaboración con el Instituto Profesional DuoC UC.

**PÚBLICO OBJETIVO:** Personas a cargo de formular políticas y personal técnico relevante de los Ministerios de Educación de América Latina y el Caribe, expertos de organismos y agencias internacionales, representantes del sector privado y de organizaciones de la sociedad civil, investigadoras e investigadores académicos, autoridades y docentes de instituciones de EFTP, las Universidades e Instituciones de Educación Superior, y en general, profesionales y personas interesadas en la temática del evento.

**ESTRUCTURA DEL EVENTO:** En la primera parte del evento, se presentará la visión de la UNESCO sobre el futuro de la educación superior y la EFTP. Luego, se presentarán experiencias de articulación entre la EFTP y la universidad llevadas a cabo en países seleccionados. Posteriormente, se abrirá intercambio entre los panelistas invitados sobre las oportunidades y desafíos de la articulación entre la EFTP y la universidad. El intercambio será orientado por las siguientes preguntas:

1. ¿Qué sinergias son posibles entre el sistema universitario y el sistema de EFTP, de manera que ambos cumplan mejor con sus misiones?
2. ¿Qué condiciones son necesarias para construir estas sinergias?

**DURACIÓN, HORA Y FECHA:** el evento se realizará el **martes 16 de mayo de 2023**, con una duración de dos horas.

**IDIOMAS DE TRABAJO:** Se brindarán servicios de interpretación en inglés y español.

**ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:** El evento se realizará a través de la plataforma Zoom.

Link para registrarse: [https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN\\_ivArFBQWS12D9Y2kL0qh4A](https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN_ivArFBQWS12D9Y2kL0qh4A)

## Programa preliminar

05 de mayo, 2023	
10:00-10:15 UTC-4	<b>Palabras de apertura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sr. Valtencir Mendes, Especialista Senior de Programa, Jefe de Sección, Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago)</li><li>• Sr. Francesc Pedró, Director del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC)</li><li>• Sr. Kiyoshi Fukushi, Vicerrector Duoc UC</li></ul>
10:15-10:35 UTC-4	<b>La visión de la UNESCO sobre el futuro de la Educación Superior y los nuevos retos de la EFTP</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sra. Emma Sabzalieva, Jefa de Investigación y Prospectiva, UNESCO-IESALC</li><li>• Sr. Ramon Iriarte, Especialista regional en temas de Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP), OREALC/UNESCO Santiago</li></ul>
10:35-11:15 UTC-4	<b>Presentación de experiencias de vinculación entre la EFTP y la Universidad</b> <p><i>Moderación: Eglis Chacon, Analista de Investigación y Prospectiva, IESALC</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La experiencia de Duoc UC en Chile. Daniela Torre, Directora Desarrollo de Programas Duoc UC</li><li>• La experiencia de SENAI en Brasil. Felipe Morgado, Superintendente de Educação Profissional e Superior. SENAI - Departamento Nacional /Brasil</li><li>• La experiencia de los centros MEGATECH en El Salvador. Gilberto Alexander Motto García, Director de Educación de III Ciclo, Media y Tecnológica, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de El Salvador</li></ul>
11:15-11:45 UTC-4	<b>Discusión moderada: oportunidades y desafíos para la vinculación entre la EFTP y la Universidad</b> <p><i>Moderación: Ximena Rubio, Investigadora asistente. Unidad de Calidad y Aprendizaje a lo Largo de la Vida, OREALC/UNESCO Santiago</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sra. Daniela Torre, Directora Desarrollo de Programas Duoc UC</li><li>• Sr. Felipe Morgado, Superintendente de Educação Profissional e Superior. SENAI - Departamento Nacional /Brasil</li><li>• Sr. Gilberto Alexander Motto García, Director de Educación de III Ciclo, Media y Tecnológica, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de El Salvador</li><li>• Sra. Maria Paola Sevilla, Investigadora en temas de EFTP, Pontificia Universidad Católica de Chile</li></ul>
11:45-11:55 UTC-4	<b>Preguntas y respuestas</b>
11:55-12:00 UTC-4	<b>Palabras de cierre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sr. Ramon Iriarte, Especialista regional en temas de Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP), OREALC/UNESCO Santiago</li></ul>

## Contacto

Tendiendo puentes entre la Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP) y la Universidad en América Latina



santiago@unesco.org;  
Info-iesalc@unesco.org;



<https://es.unesco.org/fieldoffice/santiago>;  
<https://www.iesalc.unesco.org/en/>  
<https://www.duoc.cl/>



@UNESCOSantiago @UNESCO\_iesalc @DuocUC



@unescosantiago @unesco.iesalc @DuocUC