**HERRAMIENTA 1.3 – PRE-TALLER**

**Los futuros de la educación superior: las voces de la juventud**

**Cuestionario previo al taller sobre la participación de los jóvenes**

**Última actualización: 27 de octubre de 2022**

**Creado y revisado por UNESCO IESALC**

La educación superior dará forma al futuro de la humanidad y generará cambios para las personas y el planeta. [NOMBRE del grupo organizador] invita a todos los jóvenes que participan en los TALLERES PARA JÓVENES a unirse a la exploración de los futuros de la educación superior - SUS FUTUROS de la educación superior.

Como joven, independientemente de dónde viva y trabaje, o si ha experimentado o desea experimentar la educación superior, tiene derecho a expresar su opinión y expectativa sobre los futuros de la educación superior. Este cuestionario es una herramienta importante tanto para que lo conozcamos a usted y su visión sobre la educación superior antes del taller, como para que prepare sus pensamientos al discutir sus esperanzas, preocupaciones y oportunidades en la futura educación superior con otros jóvenes durante el taller.

Como [NOMBRE del grupo organizador] conoceremos sus visiones del futuro de la educación superior como individuos gracias al cuestionario y como agradecimiento colectivo a los talleres, conectando esas visiones e identificando algunas tendencias futuras.

Tenga en cuenta: en este cuestionario NO necesita proporcionar su nombre ni ninguna otra información identificable. Por favor, responda conforme a su saber y entender y asegúrese de que esta información permanecerá anónima.

\*Por educación superior, nos referimos a todos los tipos de programas de estudio y cursos de estudio a nivel postsecundario. La educación superior puede tener lugar en universidades, institutos, academias, conservatorios, institutos especializados, etc.

**\*Obligatorio**

1. **Acerca de usted**
2. **¿En dónde vives? \***

**SELECCIONE UNO COMO SU RESPUESTA**

* Afganistán
* Albania
* Argelia
* Andorra
* Angola
* Antigua y Barbuda
* Argentina
* Armenia
* Australia
* Austria
* Azerbaiyán
* Bahamas
* Bahrein
* Bangladesh
* Barbados
* Bielorrusia
* Bélgica
* Belice
* Benin
* Bhután
* Bolivia
* Bosnia-Herzegovina
* Botswana
* Brasil
* Brunéi
* Bulgaria
* Burkina Faso
* Burundi
* Cabo Verde
* Camboya
* Camerún
* Canadá
* República Centroafricana (RCA)
* Chad
* Chile
* China
* Colombia
* Comoras
* Congo, República Democrática del
* Congo, República del
* Costa Rica
* Costa de Marfil
* Croacia
* Cuba
* Chipre
* Chequia
* Dinamarca
* Yibuti
* Dominica
* República Dominicana
* Ecuador
* Egipto
* El Salvador
* Guinea Ecuatorial
* Eritrea
* Estonia
* Esuatini (anteriormente Suazilandia)
* Etiopía
* Fiji
* Finlandia
* Francia
* Gabón
* Gambia
* Georgia
* Alemania
* Ghana
* Grecia
* Granada
* Guatemala
* Guinea
* Guinea-Bissau
* Guyana
* Haití
* Honduras
* Hungría
* Islandia
* India
* Indonesia
* Irán
* Irak
* Irlanda
* Israel
* Italia
* Jamaica
* Japón
* Jordania
* Kazajstán
* Kenia
* Kiribati
* Kosovo
* Kuwait
* Kirguizistán
* Laos
* Letonia
* Líbano
* Lesotho
* Liberia
* Libia
* Liechtenstein
* Lituania
* Luxemburgo
* Madagascar
* Malawi
* Malasia
* Maldivas
* Malí
* Malta
* Islas Marshall
* Mauritania
* Mauricio
* México
* Micronesia
* Moldavia
* Mónaco
* Mongolia
* Montenegro
* Marruecos
* Mozambique
* Myanmar (anteriormente Birmania)
* Namibia
* Nauru
* Nepal
* Países Bajos
* Nueva Zelanda
* Nicaragua
* Níger
* Nigeria
* Corea del Norte
* Macedonia del Norte (anteriormente Macedonia)
* Noruega
* Omán
* Pakistán
* Palau
* Palestina
* Panamá
* Papúa Nueva Guinea
* Paraguay
* Perú
* Filipinas
* Polonia
* Portugal
* Qatar
* Rumania
* Rusia
* Ruanda
* San Cristóbal y Nieves
* Santa Lucía
* San Vicente y las Granadinas
* Samoa
* San Marino
* Santo Tomé y Príncipe
* Arabia Saudí
* Senegal
* Serbia
* Seychelles
* Sierra Leona
* Singapur
* Eslovaquia
* Eslovenia
* Islas Salomón
* Somalia
* Sudáfrica
* Corea del Sur
* Sudán del Sur
* España
* Sri Lanka
* Agregar opción
* Sudán
* Suriname
* Suecia
* Suiza
* Siria
* Tayikistán
* Tanzania
* Tailandia
* Timor-Leste
* Togo
* Tonga
* Trinidad y Tobago
* Túnez
* Turquía
* Turkmenistán
* Tuvalu
* Uganda
* Ucrania
* Emiratos Árabes Unidos (EAU)
* Reino Unido (UK)
* Estados Unidos de América (USA)
* Uruguay
* Uzbekistán
* Vanuatu
* Ciudad del Vaticano (Santa Sede)
* Venezuela
* Vietnam
* Yemen
* Zambia
* Zimbabue

*Si bien las opciones enumeradas aquí son* países *A escala global*, *puede crear una lista de países en una región, ciudades en un país específico*, *vecindarios en una ciudad*, *etc*. *, si esto es útil para su localización.*

1. **Su edad \***

**SELECCIONE UNA COMO SU RESPUESTA**

* Menores de 14 años
* 14
* 15
* 16
* 17
* 18
* 19
* 20
* Más de 20
1. **Su grado / nivel actual en el sistema educativo de su país \***

**SELECCIONE UNO COMO SU RESPUESTA**

* 1er año de secundaria
* 2º de ESO
* 3º de ESO
* 4º de ESO
* 5º de ESO
* 6º de ESO
* 7º de secundaria
* 1er año de educación terciaria
* 2º curso de educación terciaria
* 3er año de educación terciaria o posterior
1. **Su identidad de género\***

**SELECCIONE UNO COMO SU RESPUESTA**

**En caso de que elija OTRO puede especificar si lo desea.**

* Mujer
* Varón
* Otros (por ejemplo, no binario, género fluido)
	1. Si lo desea, puede especificar: \_\_\_\_\_
* Prefiero no revelar
1. **¿Cuál es el nivel más alto de educación formal, según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (**[**CINE**](https://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced)**), obtenido por su cuidador principal (por ejemplo, padre, pariente, tutor, custodio)\***

**SELECCIONE UNO COMO SU RESPUESTA**

* Sin educación formal
* Educación primaria (nivel CINE 1)
* Educación secundaria (niveles CINE 2 y 3)
* Educación postsecundaria no terciaria y educación terciaria de ciclo corto (niveles CINE 4 y 5)
* Título de licenciatura o nivel equivalente (nivel CINE 6)
* Máster o nivel equivalente (nivel CINE 7)
* Doctorado o nivel equivalente (nivel CINE 8)
1. **¿Se afilia con alguno de los siguientes? (Por favor, SELECCIONE TODAS LAS QUE CORRESPONDAN A USTED)**

Me identifico como...

* + Persona con medios económicos limitados
	+ Mujer
	+ Persona de lugares remotos y/o rurales
	+ Persona con discapacidad
	+ Persona racializada
	+ Indígena
	+ Minoría étnica
	+ Persona desplazada por la fuerza
	+ Persona LGTBIQA+
	+ Huérfano
	+ Un padre o una madre soltero/a
	+ Otros (Por favor, escriba su respuesta en el cuadro "Información adicional" después de esta pregunta 6)
	1. **Información adicional:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Tenga en cuenta que la lista se puede adaptar aún más al contexto de sus participantes. Lo mencionado anteriormente son grupos identificados como merecedores de equidad señalados en el informe de la UNESCO (2022) "*[*El derecho a la educación superior: una perspectiva de justicia social*](https://unesdoc.unesco.org/ark%3A/48223/pf0000381750)*". También puede encontrar la definición de cada grupo en el informe.*

1. **La educación superior y usted**
2. **¿Actualmente planea ir a la educación superior? \***

**SELECCIONE UNO COMO SU RESPUESTA**

* + Sí
	+ No
	+ Indeciso
1. **¿En qué etapa de la vida planeas ir a la educación superior? \***

**SELECCIONE UNO COMO SU RESPUESTA**

* Inmediatamente después de terminar la escuela secundaria
* 1 – 2 años después de terminar la escuela secundaria
* 3 años o más después de terminar la escuela secundaria
* Después de trabajar 3 – 5 años
* Después de trabajar más de 5 años

*Tenga en cuenta que, si cree que es necesario, puede agregar una subpregunta abierta (por ejemplo, "¿Por qué?")*  *para explorar la razón de la pregunta anterior.*

1. **Incluso si está indeciso o no quiere ir a la educación superior, seleccione cuáles cree que son las 3 razones principales para querer ir a la educación superior \***

**SELECCIONE TOP 3**

* + Mejorar mis conocimientos
	+ Mejorar mis perspectivas de empleo
	+ Aprender a ser más creativo/innovador
	+ Mejorar mi calidad de vida
	+ Apoyar a mi comunidad
	+ Contribuir a resolver problemas nacionales/globales

*Tenga en cuenta que esta pregunta permite opciones de opción múltiple para que los jóvenes elijan tres opciones en total, independientemente del orden de preferencia. Si crea un cuestionario en línea, puede marcarlo como una pregunta de opción múltiple.*

1. **Si continúas con la educación superior, ¿en qué área preferirías estudiar? \***

**SELECCIONE UNO COMO SU RESPUESTA**

* + Artes creativas (por ejemplo, artes, música, cine, teatro)
	+ Ciencias Sociales (por ejemplo, Economía, Derecho, Sociología, Ciencias Políticas, Antropología, Psicología)
	+ Humanidad (por ejemplo, literatura, lingüística, filosofía)
	+ Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas (por ejemplo, Arquitectura, Astronomía, Física)
	+ Enfermería, Odontología, Psiquiatría y Medicina
	+ Asuntos públicos (por ejemplo, comunicación, relaciones internacionales)

*Tenga en cuenta que la lista anterior se puede adaptar aún más a la categorización del contexto donde se organiza el taller.*

1. **¿Por qué prefieres estudiar en esa área (la que elegiste en la última pregunta)?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Cómo ves el futuro?**

Ahora dinos lo que imaginas para ti y para el mundo en el momento en que tengas 50 años. A esta edad:

1. **¿De qué tienes más esperanzas? \***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Qué es lo que más te preocupa? \***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Cómo te gustaría que fuera la educación superior? \***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Cómo podría la educación superior contribuir a un futuro mejor para todos? \***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Renuncia

Al enviar una contribución por escrito, el usuario autoriza su publicación (así como el país de residencia del usuario) en el sitio web del Organizador y los de sus socios, así como en las redes sociales (incluidas Facebook y Twitter), en la comunicación digital o en los medios (periódicos, postales, catálogos, libros, carteles, exposiciones, videos u otros), sin ningún tipo de compensación. Cualquier otro uso será reportado al autor, quien es libre de dar o rechazar el consentimiento para su uso. La contribución no será utilizada con fines comerciales (ventas a terceros) por el Organizador a menos que lo autorice el autor. El trabajo, en línea con [NOMBRE de la parte organizadora], de [NOMBRE del sitio web con un enlace de acceso abierto si lo hay] se colocará bajo una licencia [**https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/**](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/) cuando sea utilizado por [NOMBRE de la parte organizadora]. El usuario acepta indemnizar a [NOMBRE de la parte organizadora] y lo exime de responsabilidad contra cualquier reclamo de terceros por pérdida, lesión, daño (incluidos los costos legales y / u otros gastos incurridos adecuadamente), perjuicio, responsabilidad o gasto sufrido como resultado de o de cualquier manera en relación con la entrada, cualquier otro de los actos u omisiones o cualquier información proporcionada, incluyendo, pero no limitado a, reclamaciones por violación de derechos de autor. El participante reconoce [NOMBRE de la parte organizadora], como un [escriba la misión de la parte organizadora]. El participante acepta que si no se puede llegar a una solución amistosa de cualquier disputa relacionada con el concurso, se remitirá a arbitraje de acuerdo con [NOMBRE de la organización a cargo del arbitraje en su país o lugar].