

"O ensino superior na era digital" é o tema do novo edital da Revista ESS

A [Revista Educação Superior e Sociedade \(ESS\)](#) do Instituto Internacional da UNESCO para a Educação Superior na América Latina e no Caribe (IESALC) abre edital para o Volume 35, que incluirá um Dossiê Temático intitulado: **"O ensino superior na era digital"**.

Nas últimas décadas, as tecnologias digitais promoveram inovações em todas as esferas da vida: econômica, social, política, entre outras. A sociedade e a economia digital desafiam a educação superior com a demanda por novos conhecimentos e o desempenho de novas funções. A pandemia de COVID-19 alimentou ainda mais estas mudanças, dada a enorme expansão das atividades online. Instituições de ensino superior (IES) rapidamente implementaram serviços digitais para sustentar processos pedagógicos e suas funções regulares, mas sua estrutura e organização foi abalada e novos modelos institucionais e pedagógicos foram gerados para atender a novas diversidades.

Este Dossiê exige uma revisão crítica do estado do ensino superior a fim de **enfrentar os múltiplos desafios da era digital a partir de uma perspectiva pós-humanista**.

Esperamos receber com artigos que recuperem os trabalhos de pesquisa:

- Educação superior no âmbito do ecossistema digital: contribuições das IES para a construção de uma sociedade inclusiva e sustentável baseada em avanços tecnológicos. Alguns dos temas que podem ser incluídos, entre outros, são: o papel e as funções das IES na sociedade digital e sua contribuição para promover o desenvolvimento sustentável, levando em conta a diversidade cultural, equidade de gênero e sustentabilidade ambiental; as IES como ator central do ecossistema de inovação; suas contribuições para a produção de conhecimento e inovação; as conexões

entre a digitalização no ensino superior e o engajamento, a disseminação e o alcance à comunidade.

- Os desafios para a universidade na construção de novos conhecimentos, capacidades e habilidades. Algumas questões possíveis estão ligadas a inovações em modelos institucionais e pedagógicos para o desenvolvimento dessas novas capacidades; à fusão de tendências e tecnologias de transformação pedagógica com apoio de infra-estrutura; à promoção de áreas STEM; a novos ambientes de aprendizagem: inovações em gestão e desenvolvimento acadêmico para atender à inclusão com conhecimentos mais relevantes na sociedade digital.

- A transformação da universidade para atender às novas exigências: Alguns tópicos são: que processos de transformação digital no nível superior foram desenvolvidos e qual é sua avaliação?, como a transformação digital contribui para a construção de uma universidade mais democrática?, que condições em termos de acessibilidade, disponibilidade tecnológica e habilidades em todos os estratos (professores, estudantes e administração) são necessárias para a transformação digital das IES?, estamos avançando na aprendizagem ao longo da vida, em um ambiente de mudança permanente?

- Vincular os desafios e oportunidades da digitalização e transformação digital à promoção da equidade no ensino superior. Os tópicos de interesse incluem aqueles focados em gênero e na comunidade LGBTQIA+, o uso da educação à distância e outras soluções digitais para abordar as disparidades geográficas (rural/urbano), e estudos que retomam as interseccionalidades dos grupos marginalizados em relação à tecnologia e equidade no ensino superior.

Também são esperados **estudos, sistematizações de experiências, tendências e estado da arte sobre o tema do edital.**

Os trabalhos podem ser de âmbito regional, sub-regional ou nacional. O dossiê será organizado por Pedro Prieto (Universidad del Valle, Colômbia),

Marisa Álvarez (Universidad de Buenos Aires e Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina) e Emma Sabzalieva (UNESCO IESALC) como Editores Convidados.

Também recebemos artigos para a seção geral - como em todos os números da revista - com estudos e pesquisas sobre o ensino superior na região ou nos países que compõem a região ou em suas instituições universitárias.

A data limite para a apresentação de artigos para esta edição (Seção Geral e Dossiê) é **30 de junho de 2023**.

Convidamos você a enviar seu artigo por meio da [plataforma da Revista Educação Superior e Sociedade \(ESS\)](#) onde as regras e formatos para submissão estão disponíveis. Todos os artigos recebidos estarão sujeitos a revisão externa dupla e anônima por pares.

Para maiores informações, por favor escreva para ess-iesalc@unesco.org

-

A [Revista ESS](#), cujo Editor Geral é Norberto Fernández Lamarra (Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina), é uma publicação do Instituto Internacional da UNESCO para a Educação Superior na América Latina e no Caribe (IESALC), e é o principal espaço de divulgação e abordagem da pesquisa científica em Universidades e Instituições de Ensino Superior na América Latina e no Caribe, e em outras regiões. A ESS está orientada principalmente para a divulgação de pesquisas e estudos teóricos sobre o campo do ensino superior e suas tendências temáticas. É uma revista bianual, referenciada e indexada, e divulga internacionalmente os avanços mais relevantes em pesquisa e inovação no campo do ensino superior.