

Cooperación internacional para mejorar sinergías

Jocelyne Gacel-Ávila



Antecedentes

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es un marco de acción universal, de lo más ambicioso de la historia humana, e incluye a todos los países y a todos los pueblos del mundo.

Intenta servir de **guía** para abordar los desafíos más apremiantes de nuestro mundo; a saber:

1. Poner fin a la pobreza extrema.
2. Traer prosperidad económica e inclusión social.
3. Luchar contra la desigualdad y la injusticia.
4. Fomentar la sostenibilidad de nuestro medio ambiente y proteger nuestro planeta.
5. Traer la paz y la buena gobernanza a todos los países y pueblos del mundo para 2030.



Integración de las diferentes dimensiones de los **ODS** requiere **identificar y maximizar las sinergias** entre los diferentes actores de la sociedad: gobiernos nacionales, regionales y locales, el sector privado, la sociedad civil, la academia y la población en general.

Antecedentes

- La Agenda 2030 requiere adoptar un **enfoque pansocial**, es decir, **una acción conjunta** que vincule los conocimientos, las acciones y los recursos de todos los temas y sectores de la sociedad.



Cooperación internacional para mejorar sinergías

Preguntas para el debate:

1. ¿Cuál es el papel de la cooperación internacional para el logro de los ODS?
2. ¿Cuál es el papel de las universidades para el logro de los ODS?
3. ¿Cuál es el papel de la colaboración internacional en educación superior y la educación internacional para el logro de los ODS?



Pregunta 1. ¿Cuál es el papel de la cooperación internacional para el logro de los ODS?

- Si bien el mayor impulso a los ODS se dará a nivel nacional, **la cooperación para el desarrollo** cumple un papel fundamental, maximizando **sinergias** y permitiendo **inversiones importantes y catalizadoras** en toda la esfera de la **Agenda 2030**, mediante:
 - **la Ayuda Oficial para el Desarrollo (AOD);**
 - **la Cooperación Norte-Sur;**
 - **la Cooperación Sur-Sur;**
 - **la Cooperación Triangular.**



Pregunta 1. ¿Cuál es el papel de la cooperación internacional para el logro de los ODS?

La Ayuda Oficial para el Desarrollo (AOD)

- Muchos países en desarrollo requieren AOD con el fin de fomentar el crecimiento y el comercio.
- Aún así **los niveles de ayuda están disminuyendo** y los países donantes no han respetado su compromiso de aumentar la financiación para el desarrollo.
- Debido a la pandemia de la COVID-19, **se espera que la economía mundial se contraiga** fuertemente.
- **Ahora más que nunca es necesaria una sólida cooperación internacional**, con el fin de que los países adopten mejores estrategias, más adaptadas y eficientes, para enfrentar los desafíos globales y el logro de los ODS.



Pregunta 1. ¿Cuál es el papel de la cooperación internacional para el logro de los ODS?

La Cooperación Norte-Sur (CNS)

- Ocurre cuando **un país desarrollado apoya** económicamente o con otro tipo de recursos **a una nación menos favorecida**. Sus beneficios son:
- La transferencia de tecnologías y conocimientos de los países desarrollados a los países en desarrollo.
- Construcción de capacidades locales para auto-suficiencia económica, científica y tecnológica.
- A pesar de sus beneficios, tiende a establecer colaboraciones desiguales.
- Los temas suelen ser escogidos por las instituciones del Norte y no siempre reflejan las necesidades del Sur.
- Los financiamientos suelen ser de corta duración y la sostenibilidad a largo plazo es difícil de lograr.



Pregunta 1. ¿Cuál es el papel de la cooperación internacional para el logro de los ODS?

La Cooperación Sur- Sur (CSS)

- El planteamiento unidireccional de la transferencia de conocimiento entre “donante” y “receptor” y en el termino “ayuda” ha evolucionado hacia la concesión de un **mayor protagonismo a los actores locales beneficiarios** de los procesos de transferencia, tratando de hacerles **más participes de los procesos, tanto en la fase de diseño como de la implementación.**
- La evolución requiere todavía un paso más, **para favorecer la creación de capacidades endógenas, enriquecer y potenciar los saberes** (conocimientos) locales y **facilitar la evolución social y productiva** hacia metas de mayor desarrollo humano.
- La CSS **proporcionada por las economías emergentes, complementa la AOD** y ha crecido notoriamente en los últimos años, haciendo hincapié en la **transferencia de conocimientos y en la solidaridad.**



Pregunta 1. ¿Cuál es el papel de la cooperación internacional para el logro de los ODS?

La Cooperación Sur-Sur

- El proyecto se origina en las necesidades y en los problemas relacionados con el desarrollo en los países del Sur, teniendo como referencia **contextos de desarrollo similares** entre socios del Sur.
- El proyecto nace y es diseñado a partir del interés y entendimiento mutuo de los socios del Sur.
- Se crea **una relación horizontal** en la que la cooperación se construye a través de una **asociación entre iguales**.
- Ayuda a movilizar recursos financieros alternativos.

Sin embargo, estos proyectos a menudo carecen de un **marco de referencia para la evaluación y el monitoreo** de los resultados.



Pregunta 1. ¿Cuál es el papel de la cooperación internacional para el logro de los ODS?

La Cooperación Triangular (CT)

Permite a los donantes tradicionales y otros asociados del Sur sumarse a las iniciativas de CSS, ofreciendo una vía alternativa para maximizar los recursos, una combinación de financiación y conocimientos que no estarían disponibles de otro modo. Sus beneficios son:

1. Promoción de la cooperación horizontal entre países con diferentes niveles de desarrollo en áreas de interés común.
2. Complementación de los mecanismos tradicionales de cooperación bilateral, fomentando el aprendizaje mutuo.
3. Ser un puente entre la tradicional cooperación Norte-Sur y la Sur-Sur, articulando y **creando sinergias entre los diferentes tipos de cooperación y entre sus posibles y variados actores** (instituciones gubernamentales, universidades, ONGs, entes subestatales, organizaciones internacionales).



Pregunta 1. ¿Cuál es el papel de la cooperación internacional para el logro de los ODS?

Condiciones para una cooperación internacional que apoye el logro de los ODS

- Existencia de **políticas explícitas y compromisos a largo plazo** en los países para canalizar las **actividades de cooperación** y facilitar la implementación de sus resultados.
- Una cooperación **ajustada a cada contexto local y articulada con las políticas nacionales**, la cual permite mayores garantías de sostenibilidad.
- **Subordinación** de los planteamientos de los organismos internacionales y agencias de cooperación al logro de los ODS.



Pregunta 2. ¿Cuál es el papel de las universidades para el logro de los ODS?

El papel de las universidades en la Agenda 2030

- El cumplimiento de los ODS requerirá **el involucramiento de los gobiernos para trabajar entre las diferentes áreas de políticas.**
- Pero **el compromiso político solo no será suficiente**, sin la existencia de mecanismos para **dirigir y orientar la implementación.**
- La **tercera misión de las universidades** (la colaboración entre gobiernos y comunidades) se hace cada día mas importante y va más allá del papel tradicional de docencia e investigación con la finalidad de lograr **un impacto social mayor.**



Pregunta 2. ¿Cuál es el papel de las universidades para el logro de los ODS?

Las universidades

- son consideradas como **actores neutros y factores de influencias y opiniones.**
- se encuentran en una **posición única para liderar la implementación intersectorial** de los ODS.
- ofrecen **una fuente de *expertise* invaluable** en términos de **investigación y educación en todos los campos de los ODS.**
- pueden dar **las evidencias relevantes para la toma de decisiones** diseñadas y producidas de manera colaborativa entre los diferentes actores sociales, basándose en los contextos locales y políticos.
- colaboran cada día más con instituciones a **nivel internacional.**



Pregunta 2. ¿Cuál es el papel de las universidades para el logro de los ODS?

Desafíos de la colaboración entre universidades y otros actores sociales

- No existe de parte de los gobiernos y comunidades **una plena consciencia sobre los conocimientos, las capacidades y el *expertise* de las universidades.**
- Las **colaboraciones son a menudo de corta duración y los resultados de poca visibilidad.**
- **Esta situación prevalece en las universidades de los países de ingreso bajo y medio** donde las prioridades son puestas en el mejoramiento de la calidad, el incremento de la cobertura estudiantil y la instalación de las capacidades para investigación e innovación.



Pregunta 2. ¿Cuál es el papel de las universidades para el logro de los ODS?

Condiciones para una mejor cooperación entre universidades y otros actores sociales

- Para incrementar las sinergias, es crucial **institucionalizar en las universidades las colaboraciones con gobiernos y comunidades.**
- **Establecer colaboraciones estratégicas sostenibles de larga duración** de parte de universidades, gobiernos y comunidades en la resolución de los desafíos más apremiantes de la sociedad.
- Tener claridad sobre los propósitos y beneficios mutuos de la colaboración.
- Establecer objetivos compartidos y **compromisos de largo plazo y establecer un clima de confianza mutua** entre socios.



Pregunta 2. ¿Cuál es el papel de las universidades para el logro de los ODS?

El papel de las universidades en la colaboración con otros actores sociales

Liderazgo en la interfaz entre ciencia-política, mediante:

1. La **identificación de problemas** y prioridades de políticas.
2. La **evaluación** de opciones de políticas.
3. El apoyo a **traducir los ODS en metas cuantificables y específicas a cada país,** poniendo a disposición recursos ya existentes para los gobiernos y comunidades.
4. El impulso a la **colaboración para la producción y creación de conocimiento.**
5. La promoción de **pasantías** con gobiernos y comunidades para provocar aprendizaje experimental.
6. La promoción de la **investigación transnacional.**



Pregunta 2. ¿Cuál es el papel de las universidades para el logro de los ODS?

Proveer plataformas neutrales para el diálogo intersectorial:

- Iniciar y **facilitar el diálogo entre múltiples actores**, incluyendo gobiernos, sector privado, comunidad académica y científica, sociedades civiles y el público.

Involucrarse en el proceso político

- Organizar, provocar sinergias y coordinar cabildeos y actividades de abogacía para **influir el diseño de políticas públicas**.

Reforzar el aprendizaje transdisciplinario y las interacciones educativas

- **Formar a los futuros líderes del desarrollo sostenible.**
- **Integrar los ODS en el currículo.**
- Establecer programas académicos que enfatizan el **aprendizaje interdisciplinario y que promuevan los acercamientos multidisciplinares y sistémicos** para la resolución de los desafíos cada día más complejos que enfrenta la sociedad.



Pregunta 2. ¿Cuál es el papel de las universidades para el logro de los ODS?

Reafirmar compromisos y el logro de impactos efectivos:

- Mediante el mapeo y la documentación sistémicos sobre los esfuerzos para **ligar la investigación con la política y la práctica.**
- Mediante la evaluación del impacto de estos esfuerzos para **demostrar el compromiso y el progreso realizados**, lo que es fundamental para:
 - el aprendizaje y el mejoramiento;
 - la transparencia y la sostenibilidad de la cooperación.



Pregunta 3. ¿Cuál es el papel de la colaboración internacional en educación superior y la educación internacional para el logro de los ODS?

Beneficios de las colaboraciones internacionales en ES

- **Las colaboraciones internacionales en ES contribuyen** significativamente a la Agenda 2030, aportando **un valor añadido en comparación con otras formas de ayuda internacional.**
- Los ODS sirven de **marco general útil y de aplicación universal en muchos contextos.**
- Existe una **relación complementaria entre las estrategias y los planes de colaboración internacional de ES y los ODS.**
- Ayuda a **movilizar más recursos** y complementar la experiencia de cada uno de los socios dentro de la colaboración.



Pregunta 3. ¿Cuál es el papel de la colaboración internacional en educación superior y la educación internacional para el logro de los ODS?

Beneficios de las colaboraciones internacionales en ES

- Generan más **oportunidades de aprendizaje mutuo**.
- Permiten la **creación de redes**.
- Aumentan la **visibilidad internacional de las universidades**.
- Ofrecen **experiencias internacionales a los gobiernos y comunidades locales**.
- Aumentan las perspectivas de **financiación futura con organismos financiadores**.
- Permiten **reunir a diferentes tipos de socios** (organizaciones del sector público, ONGs, empresas privadas y otros) y trabajar con ellos en **objetivos comunes**.



Pregunta 3. ¿Cuál es el papel de la colaboración internacional en educación superior y la educación internacional para el logro de los ODS?

Beneficios de la Educación Internacional (EI)

La EI refuerza la implementación de la Agenda 2030 al crear relaciones de colaboración entre los países del Norte y Sur global; y específicamente para el logro del **ODS4**, mediante:

- Una **educación de mayor calidad y mejoramiento del currículo** (currículos internacionalizados; grados dobles o conjuntos).
- Mayor **competitividad nacional a nivel global** (capacitación y entrenamiento internacional de recursos humanos y egresados).
- **Becas para movilidad** de estudiantes y profesores.



Pregunta 3. ¿Cuál es el papel de la colaboración internacional en educación superior y la educación internacional para el logro de los ODS?

Desarrollo de la ciudadanía global mediante:

- la **comprensión intercultural**;
- la **comprensión de los desafíos mundiales**;
- el **desarrollo de competencias globales**.

- **Creación de capacidades en investigación** (acceso a mayor infraestructura y colaboración internacional) para preparar mejores respuestas a los desafíos globales.

- Transformación y mejoramiento de las **estrategias institucionales y gestión interna de las universidades** con la finalidad de adaptarse a las necesidades de la internacionalización.



Pregunta 3. ¿Cuál es el papel de la colaboración internacional en educación superior y la educación internacional para el logro de los ODS?

Desafíos para las colaboraciones internacionales en ES

- Lograr la equidad entre socios para alcanzar beneficios mutuos en el diseño de los proyectos de colaboración.
 - Se logra mayor equidad en las colaboraciones cuando los socios tienen antecedentes de trabajo conjunto (mayor confianza y comprensión mutua).
- Estructuras de gobernanza complejas en las IES y **resistencia al cambio**.
- **Capacidad insuficiente para gestionar proyectos internacionales** en las instituciones asociadas.
- Volatilidad del entorno de financiación y **dependencia de financiación a corto plazo**.



Pregunta 3. ¿Cuál es el papel de la colaboración internacional en educación superior y la educación internacional para el logro de los ODS?

Desafíos para las colaboraciones internacionales en ES y Educación Internacional

La pandemia de Covid-19:

- Aquellas colaboraciones establecidas antes de la pandemia de Covid-19 tienden a continuar, pero pueden verse dificultadas por la falta de reuniones presenciales.
- **El establecimiento de nuevas colaboraciones puede verse limitado** debido a la reducción de las oportunidades para hacer contactos nuevos.
- La abrupta **reducción de la movilidad** internacional de estudiantes y académicos.
- La incorporación de **ambientes virtuales para avanzar en las metas** y objetivos de las colaboraciones internacionales puede volverse un desafío, si no existe el suficiente conocimiento y entrenamiento para sacar mayor provecho de las tecnologías para trabajar a distancia.



Pregunta 3. ¿Cuál es el papel de la colaboración internacional en educación superior y la educación internacional para el logro de los ODS?

Condiciones para impulsar el logro de los ODS en las colaboraciones internacionales:

- Establecer **asociaciones internacionales sólidas** (ODS 17) e **inclusivas** (a nivel mundial, regional, nacional y local), que compartan **principios y valores centrados** en los ODS; y que mantengan **un compromiso a largo plazo**.
- **Tener criterios de evaluación y sistemas de monitoreo** de la calidad a nivel nacional y **rankings universitarios** internacionales que asignen valor a los ODS.
- **Contar con plataformas internacionales de colaboración** que permitan la capitalización de logros obtenidos en colaboraciones previas, para evitar duplicidades e ineficiencias de la colaboración; mejorando así la sustentabilidad de los resultados.
- Adoptar **reformas en las políticas y estrategias de las universidades** que permitan la **integración sistemática de los ODS**, así como el apoyo a una **internacionalización integral**.



Gracias por su atención

Jocelyne Gacel-Ávila

jgacelav@gmail.com

