

EDUCACION TERCIARIA

Las mujeres están sobrerrepresentadas en la matrícula la mayor parte de los países con datos, así como en todas las regiones, excepto en Asia Central y Meridional,



donde hay paridad, y en África Subsahariana, donde los hombres están sobrerrepresentados, con 73 estudiantes mujeres matriculadas por cada 100 hombres en 2018

(UNESCO, 2020a)

Mientras que las mujeres constituyeron una parte ligeramente mayor de los graduados con títulos de grado y máster en 2014



En el nivel de doctorado, la proporción de mujeres graduadas se reduce al 44%.

(UNESCO, 2017b)

Las áreas de estudio STEM



(ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) muestran una fuerte infrarrepresentación de las estudiantes en la mayoría de los países

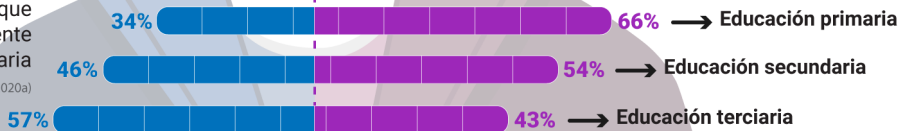
En más de **2/3** de los países a nivel mundial, el porcentaje de mujeres que estudian ingeniería, fabricación y construcción o TIC (tecnología de la información y las comunicaciones) es inferior al 25%.

(OCDE, 2017)

Las mujeres están sobrerrepresentadas entre el personal docente en los niveles educativos inferiores, mientras que su presencia es notablemente menor en la educación terciaria

(UNESCO, 2020a)

PERSONAL DOCENTE



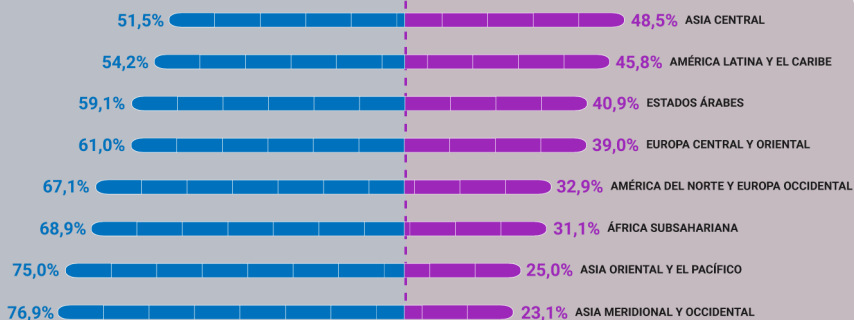
En 2018

INVESTIGACIÓN



(UNESCO, 2019)

Promedios regionales para 2017



PUBLICACIÓN

Los hombres publican más artículos que las mujeres, lo que demuestra que existe una brecha de género en la publicación

(Elsevier, 2020)