



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

GRUPO REGIONAL DE EDUCACIÓN
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Gestión del Riesgo - Desastres - Migración



Serie de Seminarios Web para América Latina y el Caribe: No dejar a nadie atrás en tiempos de la pandemia del COVID-19

ODS-Educación 2030

Jueves 9 de julio de 2020

11 horas (Santiago de Chile, GTM-4)

Antecedentes

Según la UNESCO¹, hasta principios de abril de 2019 y como consecuencia del cierre de instituciones educativas como medida para detener la rápida propagación del COVID-19, más de 1.576.021.818 de estudiantes se encuentran fuera de la escuela en todo el mundo. De ellos, más de 160.000.000 corresponden a estudiantes de América Latina y el Caribe².

Esta situación ha significado para los sistemas educativos nacionales una emergencia sin precedentes. Los gobiernos de la región, liderados por los ministerios de Educación, han implementado rápidamente modalidades de aprendizaje a distancia, apoyando al personal educativo y movilizándolo a los padres, madres, cuidadores y comunidades, con miras a garantizar la continuación del aprendizaje.

A nivel regional, han sido convocadas múltiples instancias de diálogo técnico y político, en los que destacan tres temas centrales comunes que requieren de apoyo político y programático inmediato y de más largo plazo:

- (1) Importantes avances e innovación en el área de educación a distancia, mediante la utilización de tecnologías durante las últimas semanas, más que en cualquier otro momento. Sin embargo, aún existen importantes desafíos para garantizar la equidad e inclusión, teniendo en cuenta a los grupos de población más vulnerables y marginados;
- (2) Necesidad de avanzar hacia sistemas educativos resilientes y flexibles, con enfoque en la preparación; y
- (3) Nueva mentalidad y cambio de paradigma: hacia la interdisciplinariedad e intersectorialidad que vaya más allá de los pensamientos y las acciones sectoriales centrados en la educación, donde destaca la oportunidad sin precedentes de transformar los sistemas educativos nacionales. Este espíritu de transformación hace que la Agenda ODS-Educación 2030 sea más relevante y necesaria que nunca.

Considerando estas áreas, la UNESCO, con la colaboración del Grupo Regional de Educación para América Latina y el Caribe, lanza una serie quincenal de intercambio de conocimientos e información para responder a la pandemia, con foco en los cuatro pilares del ODS-Educación 2030: equidad, inclusión, calidad y aprendizaje a lo largo de toda la vida. El objetivo de esta iniciativa es apoyar a los ministerios de Educación y a los diferentes actores educativos para el desarrollo, gestión y diseminación de evidencia relevante que informe la respuesta inmediata, así como las acciones de mediano y largo plazo.

¹<https://en.unesco.org/themes/education-emergencies/coronavirus-school-closures>

²<https://es.unesco.org/fieldoffice/santiago/covid-19-education-alc>

Seminario web regional n°11: “El COVID-19 y la Educación Superior: Impacto y recomendaciones”

Uno de los sectores más impactados por el COVID-19 es el de la educación superior. Las universidades están llamadas a brindar una respuesta remedial desde su agenda investigativa y dar continuidad al proceso educativo *ex aequo*.

En tal sentido, las iniciativas de solidaridad e ingenio desde las universidades son muchas, y así lo ha recogido el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) en un reciente documento titulado “COVID-19 y Educación Superior: De los efectos inmediatos al día después”. En líneas generales, **las universidades han volcado su mirada a la educación a distancia en su arista virtual**. No obstante, son varios los factores que advierten que la educación virtual, pese a ser una realidad extendida en muchos países, tiene que ser una política de Estado antes que un mero propósito aspiracional de las universidades. Migrar a escala nacional la educación presencial a la no presencial no es un propósito menor, así sea en medio de las urgencias que impone una pandemia como la derivada del COVID-19.

Es así que, en correspondencia con lo que está sucediendo en el sector escolar, estaríamos comenzando a presenciar ese fenómeno sociológico que conocemos como el “efecto Mateo”: la pandemia y el cierre de las instituciones conducen a una situación en la que los que ya tienen, tendrán más; y los que eran más vulnerables están disminuyendo sus oportunidades de aprovechar los beneficios del aprendizaje. Igualmente, el fenómeno del “*coronateaching*”, es decir, el trasvase abrupto de contenidos curriculares a entornos virtuales sin observancia de las metodologías, coadyuvaría a profundizar esta brecha, al estar desprovistas las poblaciones menos favorecidas de entornos cognitivos que ayuden a paliar las deficiencias pedagógicas que este trasvase.

Es pues propósito de la UNESCO asegurar que esta transición se vea irradiada por un marco de referencia que asegure que el cese de clases presenciales no sirva como herramienta de exclusión ante una educación virtual y que podría derivar en una mayor estigmatización de poblaciones vulnerables e históricamente excluidas.

La presentación a realizar por el IESALC-UNESCO y por los panelistas invitados contribuirá en la reflexión en torno a los impactos y transformaciones en curso, así como para dar a conocer un marco de preparación para enfrentar el ahora y “el día después”, reconociendo la importancia de capitalizar la experiencia de educación superior a distancia - a consecuencia del COVID-19-, con miras a construir modelos híbridos de provisión educativa que maximicen la presencialidad y obtengan el mayor partido posible de la tecnología educativa.

El Seminario web regional No. 11 “*El coronavirus (COVID-19) y la Educación Superior: Impacto y recomendaciones*”, ofrecerá un espacio para presentar algunos de los impactos de la pandemia en la educación superior y discutir las medidas necesarias para asegurar la reanudación segura de las actividades presenciales en las instituciones de educación superior latinoamericano. Este decimoprimer seminario web será facilitado por **el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior**, y es organizado de forma conjunta por el **Grupo Regional de Educación América Latina y el Caribe Gestión del Riesgo, Desastres y Migración y la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe**. El evento se realizará en español través de la plataforma Zoom y contará con presentaciones de panelistas expertos, así como también de la organización facilitadora

El evento en línea está dirigido a profesionales de los ministerios de Educación, de Educación Superior, Agencias de Acreditación y otras entidades vinculadas al sector terciario de la educación, incluyendo a los actores clave que inciden en las reaperturas del sector, y que incluye voces desde el sector humanitario, sanitario y educativo en general.

Objetivos:

- Presentar una panorámica de los impactos de la pandemia en la educación superior, así como la estrategia propuesta desde el IESALC-UNESCO a gobiernos e instituciones de educación superior, con miras a mitigar impactos y prepararse para “el día después”;
- Discutir de los principios rectores que deben estar imbricados en cualquier marco de reapertura presencial de las actividades en el sector terciario de la educación;
- A través de las discusiones, compartir los desafíos de la educación superior latinoamericana en la crisis actual.

Jueves 9 de julio de 2020	
Institución facilitadora: Instituto Internacional de Educación Superior para América Latina y el Caribe (IESALC) y OEI	
11:00 – 11:20	Presentación e introducción José Antonio Quinteiro, Coordinador de Programas, Instituto Internacional de Educación Superior para América Latina y el Caribe 20”
11:20 – 11:50	Presentaciones experiencias de países: Dr. Roberto Moreno Godoy, Rector de la Universidad del Valle de Guatemala (Guatemala) 15” Dr. Aldo Bona / Secretario de Educación del Estado do Paraná (Brasil) y Miembro Consejero del Consejo de Gobierno del IESALC 15”
11:50 – 12:05	Presentaciones socios y expertos Ana Capilla Casco, Coordinadora de Educación Superior, ETP y Ciencia, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura – OEI 15”
12:05 – 12:20	Preguntas y respuestas
12:20 – 12:30	Resumen, mensajes centrales y cierre José Antonio Quinteiro, Coordinador de Programas, Instituto Internacional de Educación Superior para América Latina y el Caribe.