



# PRIMER FORO VIRTUAL DE RECTORES SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR ANTE EL COVID-19: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES

## Nota Conceptual

El Foro Abierto de Ciencias para América Latina y el Caribe tiene como parte estructurante del diálogo y de la construcción de voluntades de acción conjunta a las universidades y su papel en la producción del capital humano para la transformación, y del conocimiento científico importante para el desarrollo sostenido de nuestra región. El Foro CILAC tiene al Foro de Rectores como aspecto emblemático de su Agenda.

Con la pandemia global del COVID-19, los socios de CILAC han tomado la decisión de postergar el 3er. Foro CILAC de setiembre 2020 a abril 2021, en Buenos Aires Argentina.

Porque sabemos que más que nunca tenemos que trabajar y reflexionar juntos sobre la pandemia, sus consecuencias sociales, económicas y ambientales y la transformación anticipada de nuestras sociedades, el Foro CILAC promueve una serie de webinars durante el período de mayo 2020 a marzo 2021 como un movimiento continuo de colaboración, reflexión e identificación de acciones compartidas en la región.

Uno de los sectores más fuertemente impactados por el COVID-19 es la educación superior. Las universidades están llamadas a brindar una respuesta esencial desde su agenda investigativa y dar continuidad al proceso educativo *ex aequo*.

En tal sentido, las iniciativas de solidaridad e ingenio desde las universidades son muchas, y así lo ha recogido el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) en un reciente documento titulado “COVID-19 y Educación Superior: De los efectos inmediatos al día después”. En líneas generales, las universidades han vuelto su mirada a la educación a distancia en su arista virtual. No obstante, son varios los factores que advierten que la educación virtual, pese a ser una realidad extendida en muchos países, tiene que ser una política de Estado antes que un mero propósito aspiracional de las universidades. Migrar a escala nacional de la educación presencial a la no presencial no es un propósito menor, así sea en medio de las urgencias que impone una pandemia como la derivada del COVID-19.