|  |  |
| --- | --- |
| cid:605c446b-b87e-43a1-a0e4-4e0114b94292 | Logo-UNESCO-IESALC+CRES_ESP.png |

**PRIMER FORO VIRTUAL DE RECTORES SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR ANTE EL COVID-19: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES**

**Nota Conceptual**

## El Foro Abierto de Ciencias para América Latina y el Caribe tiene como parte estructurante del diálogo y de la construcción de voluntades de acción conjunta a las universidades y su papel en la producción del capital humano para la transformación, y del conocimiento científico importante para el desarrollo sostenido de nuestra región. El Foro CILAC tiene al Foro de Rectores como aspecto emblemático de su Agenda.

## Con la pandemia global del COVID-19, los socios de CILAC han tomado la decisión de postergar el 3er. Foro CILAC de setiembre 2020 a abril 2021, en Buenos Aires Argentina.

## Porque sabemos que más que nunca tenemos que trabajar y reflexionar juntos sobre la pandemia, sus consecuencias sociales, económicas y ambientales y la transformación anticipada de nuestras sociedades, el Foro CILAC promueve una serie de webinars durante el período de mayo 2020 a marzo 2021 como un movimiento continuo de colaboración, reflexión e identificación de acciones compartidas en la región.

## Uno de los sectores más fuertemente impactados por el COVID-19 es la educación superior. Las universidades están llamadas a brindar una respuesta esencial desde su agenda investigativa y dar continuidad al proceso educativo *ex aequo*.

En tal sentido, las iniciativas de solidaridad e ingenio desde las universidades son muchas, y así lo ha recogido el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) en un reciente documento titulado “*COVID-19 y Educación Superior: De los efectos inmediatos al día después*”. En líneas generales, **las universidades han vuelto su mirada a la educación a distancia en su arista virtual**. No obstante, son varios los factores que advierten que la educación virtual, pese a ser una realidad extendida en muchos países, tiene que ser una política de Estado antes que un mero propósito aspiracional de las universidades. Migrar a escala nacional de la educación presencial a la no presencial no es un propósito menor, así sea en medio de las urgencias que impone una pandemia como la derivada del COVID-19.

## Es pues propósito de los socios del Foro CILAC y de IESALC asegurar que esta transición se vea irradiada por un marco de referencia que asegure que la cuarentena no sirva como herramienta de exclusión ante una educación que se virtualiza, y que podría derivar en una mayor estigmatización de poblaciones económicamente más desfavorecidas.

El citado documento de IESALC servirá para delinear la reflexión de los rectores de América Latina en torno a los impactos y transformaciones en curso, así como para dar a conocer las actuales agendas de política gubernamental que desde los distintos países se desarrollan, perfilando así un mejor pronóstico a la respuesta de la educación superior latinoamericana a la pandemia COVID-19.

Este primer foro virtual de rectores sobre educación superior será organizado bajo el liderato conjunto de los socios regionales de CILAC (UNESCO, AUGM, SEGIB, OEI Y BID) y el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC). El evento será transmitido en vivo vía *streaming* bajo la plataforma **ZOOM** por invitación estrictamente cursada el próximo **28 de mayo de 2020**.

Es de hacer notar que este primer foro virtual de rectores se articula con un segundo foro virtual sobre las contribuciones de las universidades -desde la agenda investigativa- en la lucha contra el virus SARS-CoV19. La fecha para el segundo Foro será anunciada posteriormente.

Los rectores que formarán parte del panel de este Primer Foro Virtual de Rectores sobre Educación Superior son:

1. **Delfina Veiravé** / Rectora de la Universidad Nacional del Nordeste (Argentina).
2. **Gerónimo Laviosa** / Rector de la Universidad Nacional del Este(Paraguay).
3. **Rodrigo Arim** / Rector de la Universidad de la República (Uruguay).
4. **Sandra Regina Goulart Almeida** / Rectora de la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil).
5. **Alejandro Gaviria Uribe** / Rector de la Universidad de Los Andes (Colombia).
6. **Hugo Juri** / Rector de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina).
7. **Orestes Cachay Boza** / Rector de la Universidad de San Marcos (Perú).
8. **Miriam Nikado** / Rectora de la Universidad de La Habana (Cuba).

**A G E N D A**

|  |  |
| --- | --- |
| **28 de Mayo** |  |
| **10 h 30 - 10 h 45** | **Palabras de bienvenida a cargo de UNESCO, AUGM, SEGIB y OEI**Presentación de la agenda y normas de participación de los foristas virtuales |
| **10 h 45 - 10 h 50** | **Informe COVID-19 y Educación Superior: De los efectos inmediatos al día después** -A cargo de Francesc Pedró, director de UNESCO/IESALC |
| **10 h 50- 11 h 30** | **Reflexiones y contribuciones del Panel*** **Delfina Veiravé / Rectora de la Universidad Nacional del Nordeste (Argentina).**
* **Gerónimo Laviosa / Rector de la Universidad Nacional del Este (Paraguay).**
* **Rodrigo Arim / Rector de la Universidad de la República (Uruguay).**
* **Sandra Regina Goulart Almeida / Rectora de la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil).**
* **Alejandro Gaviria Uribe / Rector de la Universidad de Los Andes (Colombia).**
* **Hugo Juri / Rector de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina).**
* **Orestes Cachay Boza / Rector de la Universidad de San Marcos (Perú).**
* **Miriam Nikado / Rectora de la Universidad de La Habana (Cuba).**
 |
| **11 h 30 - 12 h 10** | **Intervenciones de la teleaudiencia (intervenciones de otros rectores – máximo 3 minutos por intervención).** |
| **12 h 10 - 12h 20** | **Respuestas del Panel.**  |
| **12 h 20 – 12 h 30** | **Conclusiones y recomendaciones a cargo de UNESCO, AUGM, SEGIB y OEI.** |
| **12 h 30**  | **Cierre.** |