

Liderazgo en tiempos de Covid-19

Daniel Garmyianoff*

***"Quieren ver la cara de la autoridad, los cuales como un espejo, ¡sí y venimos,
¡quiero haberlo una prelación para sobre la cultura!"***

William Shakespeare, As you like it

En esta crisis global, todos estamos siendo testigos de la subversión del rol de los expertos. La ciencia sufre a orientar las decisiones de política pública. Al mismo tiempo, los capitanes de tormenta pasan a un primer plano, y esto ocurre en todos los ámbitos, a todos los niveles. La consultora McKinsey acaba de difundir un documento para ayudar a reflexionar a los directores de organizaciones sobre su rol en estas circunstancias: "Los Rectores y directivos de universidades también enfrentan desafíos similares e imperativos. *¿Por qué no reflexionar también sobre ellos?*"

Según John Kotter, el cambio comienza por la necesidad de crear un sentido de urgencia. Lamentablemente, esta vez está seriamente ausente. Los problemas se resuelven aunque la continuidad de las clases, disponibilizar recursos educativos en formato digital, obtener recursos para los hospitales universitarios, movilizar a grupos de investigación con contribuciones potencialmente relevantes, dar entrevistas a la prensa, no evitar las discusiones con gobiernos sobre la normativa que regula los estudios a distancia o con indicadores de profesores no siempre favorables a la transición digital por el impacto sobre las condiciones laborales. Tal acumulación de dificultades hace que los Rectores sientan –en palabras de uno de ellos – que *de realidad son atropellos*.

Esto será un período de experimentación en todo sentido. Será importante pasar de un estado mental de crisis a un estado mental de oportunidad. Mas allá de las urgencias, los rectores y sus equipos pueden adoptar una actitud de "prueba y aprendizaje". Necesitan estar listos para reconocer lo que no funciona y cambiarlo rápidamente.

Estas notas urgentes están desprovistas de toda pretensión académica. Mas aún, en contextos tan dramáticos, pueden parecer alejados de la realidad, y de hecho, de alguna manera, lo están. Pero,

*Esta observación se hizo entre beneficiarios por comentarios recibidos de los rectores Juan Carlos de Belle Universidad Nacional de Río Negro, Argentina; Jorge San Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; Mauricio Trócoli (UNICAHU) Brasil; Julio Martínez Universidad Nacional de Colombia y Alberto Ros Universidad Tecnológica de Bolívar, Colombia. A quienes agradezco como así también a Dora María Pedraza (Pontificia de Torón) y a mis colegas de Colombia, José María, Raúl Pérez y Cecilia Valderrama, por sus valiosas observaciones.

Este párrafo se inspira especialmente en, *A Blueprint for remote working*, Lessons from China, Raphael Bob, Michael Chang, Kevin Wei Wang, and Tapanen Tu, McKinsey, March 2020. Disponible en <https://www.mckinsey.com/industries/technology-operations/our-insights/blueprint-for-remote-working-lessons-from-china>

traducción: <https://www.linkedin.com/pulse/la-actuación-del-rol-de-los-rectores-en-tiempos-de-covid-19-daniel-garmyianoff>

Este es la perspectiva presentada por Fernando Romero –Harvard Graduate School of Education en aprendizaje sobre la Marcha: Adaptación de los universitarios a COVID-19, situación organizada por UNICAHU, Disponible en <https://www.unicahu.com/colombia/temas-actuales/aprendiendo-sobre-la-marcha-abstracto-de-su-accion-estrategica-a-covid-19>