

COVID-19 y educación superior

Análisis de impactos, respuestas políticas y recomendaciones



¿Cómo se vive la continuidad pedagógica?



IESALC

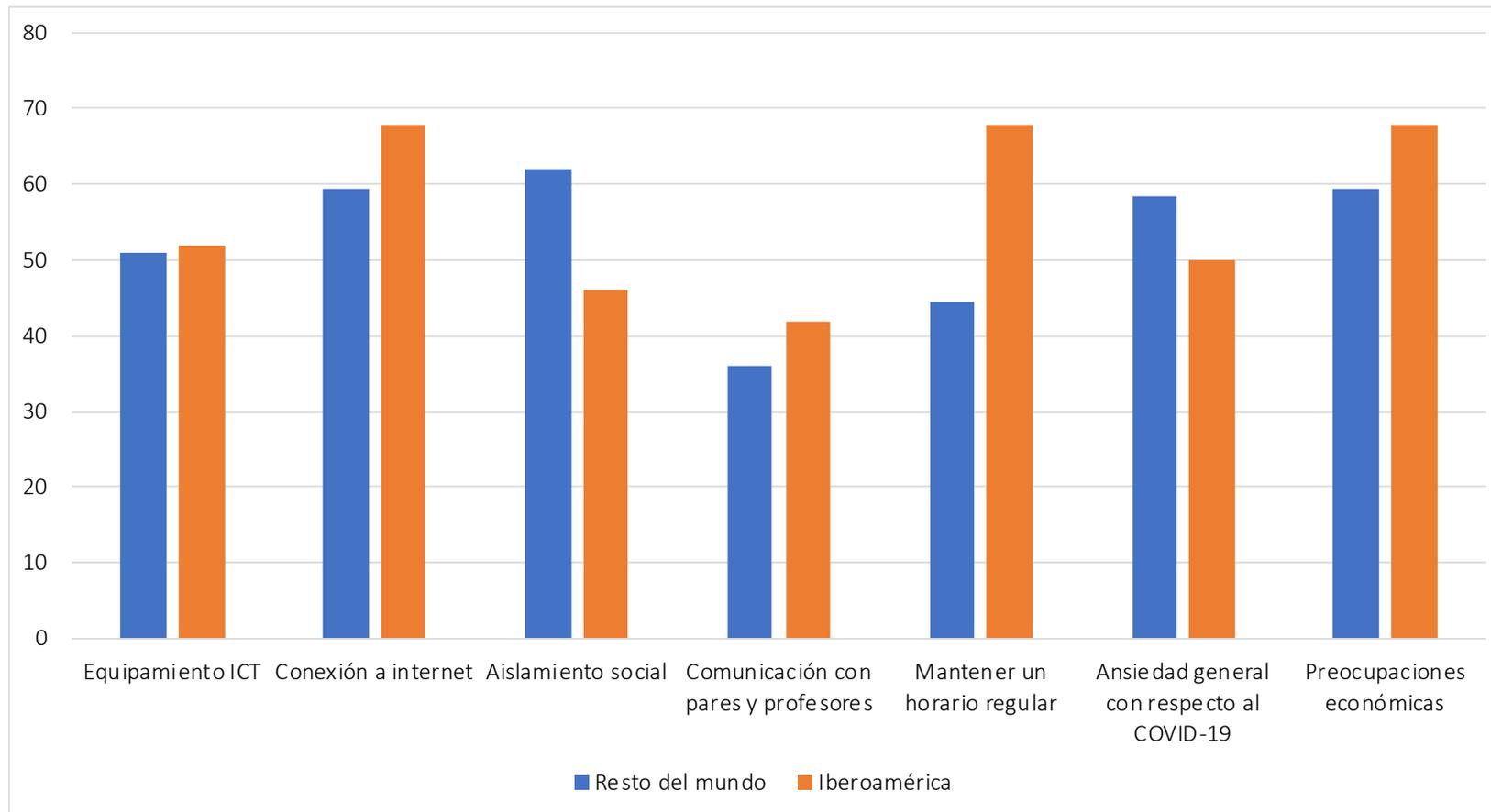


Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

No es nada fácil para los estudiantes

Las principales dificultades de los estudiantes de educación superior durante la pandemia según las cátedras UNESCO.(UNESCO, 2020)



Efectos a corto y medio plazo



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC

Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Post-Covid19: ¿Qué podemos esperar?

1. Evolución de la demanda en V
2. Reducción aranceles
3. Cierre de universidades y consolidación
4. Despidos de profesorado
5. Disminución gasto público en educación superior

Planificando la reapertura

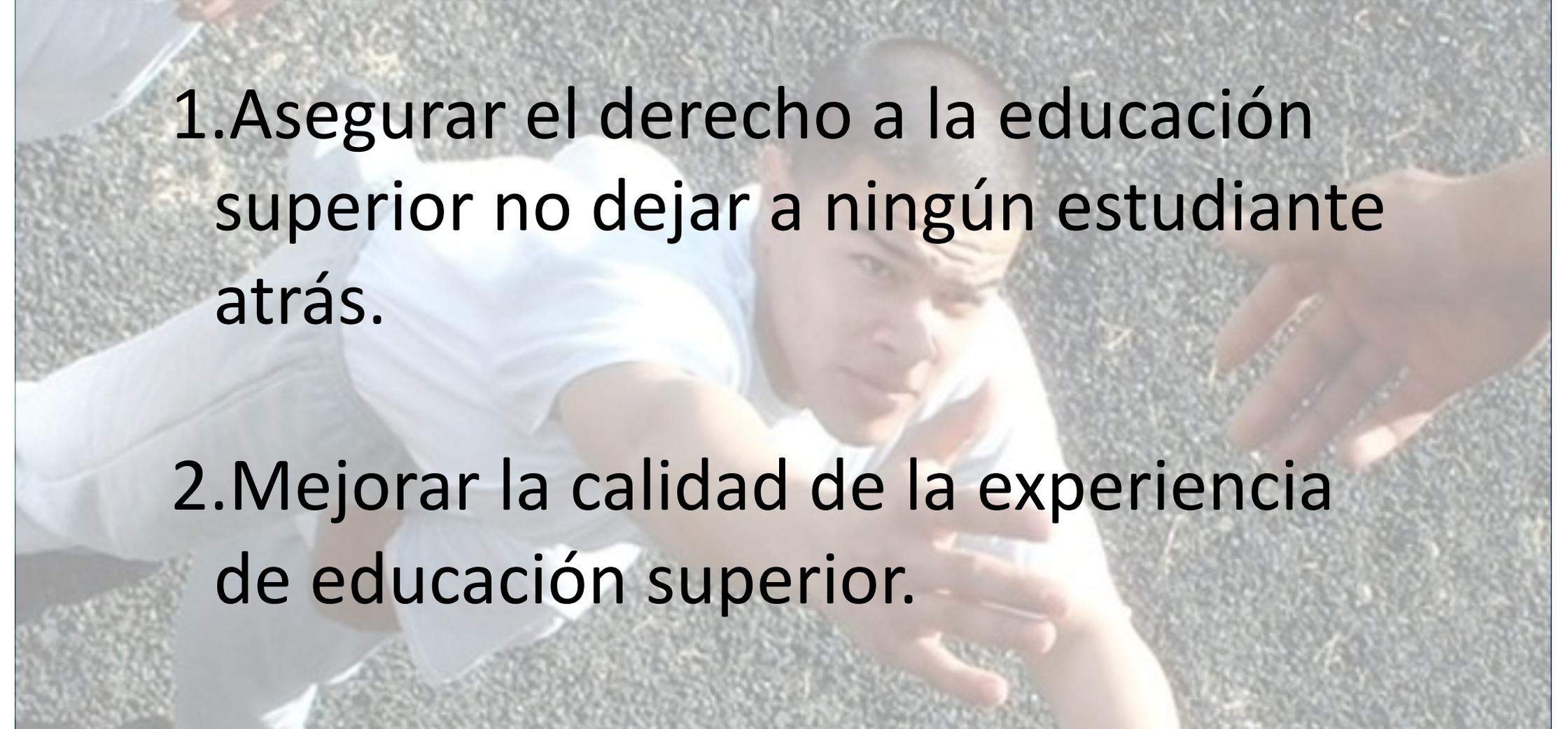


Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC

Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Principios para informar políticas



1. Asegurar el derecho a la educación superior no dejar a ningún estudiante atrás.

2. Mejorar la calidad de la experiencia de educación superior.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC



Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

MUCHAS GRACIAS

El informe se puede descargar en:

www.iesalc.unesco.org



f.pedro@unesco.org